

IME RAP DEJAVNOSTI/ČAS DEJAVNOSTI	OPIS RAP DEJAVNOSTI	IME IN PRIIMEK UČITELJA	RAZRED
DOPOLNIM SVOJE ZNANJE MAT DSZ MAT 6 (sre, 0. ura) DSZ MAT 7 (tor, 6. ura) DSZ MAT 8 (pon, 2. ura) DSZ MAT 9 (pon, 2. ura)	Pri urah DSZ bomo skupaj izboljševali in nadgrajevali znanje matematike – dejavnosti, ki so nekoč sodile v dopolnilni pouk in so namenjene predvsem učencem z učnimi težavami pri matematiki. Poseben poudarek bomo namenili: • utrjevanju in poglobljanju znanja, • pripravi na preverjanja in ocenjevanja, • medvrstniški pomoči in sodelovanju. V 6. in 9. razredu bomo nekaj ur namenili tudi pripravi na NPZ iz matematike, da bodo učenci pri preizkusu znanja čim bolj samozavestni in uspešni. Nazadnje pa se bomo pripravljali tudi na različna matematična tekmovanja, kot so: • Logika, • Razvedrilna matematika, • Matematični kenguru, • Logična pošast, • Matemček in druga. Skozi zanimive vaje in izzive bomo pri tem poglobljali razumevanje aritmetike, algebre, geometrije, merjenja ter drugih uporabnih in hkrati zabavnih vsebin.	Andreja Novak Tea Horvat Tjaša Kurež	6.–9. r
DOPOLNIM SVOJE ZNANJE TJA DSZ TJA 6 (sre, 0. ura) DSZ TJA 7 (tor, 6. ura) DSZ TJA 8 (pon, 2. ura) DSZ TJA 9 (pon, 2. ura)	Dopolnim, zmorem, lahko, vem, prosim pomoč, kako lahko to rešim ... vse to so naši cilji in izzivi, ki jih bomo skupaj premagovali, brisali vrzeli in nadgrajevali znanje. Iskali bomo nove pojme, se z besedami igrali in dokazali, da znamo. Ta ura bo namenjena predvsem tistim, ki potrebujete pomoč. Pri urah DSZ bomo snov dodatno razložili in utrdili ter se igrali razne igrice, s katerimi bodo predmeti postali veliko lažji in zabavnejši. Razvijali pa bomo tudi strategije za reševanje besedilnih nalog ter se pripravljali na NPZ in tekmovanja. Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju in utrjevali že pridobljeno znanje na vseh področjih. Z dopolnilno in dodatno razlago ter prilagojenim načinom dela bodo pridobivali in nadgrajevali temeljna znanja.	Anja Medved Urška Medved Jure Urekar	6.–9. r
DOPOLNIM SVOJE ZNANJE SLJ sreda, 0. ura (6. r)	V okviru razširjenega programa <i>Dopolnim svoje znanje</i> se bodo učenci posvečali različnim jezikovnim in književnim vsebinam, pri	Irena Vesenjaj Branka Gaiser	6.–9. r

pon, 2. ura (9. r) torek, 6. ura (7. r) pon, 2. ura (8. r)	čemer bo poudarek na razvijanju ključnih sporazumevalnih zmožnosti. Program bo učencem omogočal, da: • ponavljajo, utrjujejo in poglobljajo znanje, zlasti pred ustnimi in pisnimi preverjanji ter ocenjevanji, • razvijajo kreativno in ustvarjalno izražanje, saj bodo pisali besedila za literarne natečaje in oblikovali lastne literarne poskuse, • učijo drug od drugega preko dela v dvojicah in skupinah, s poudarkom na sodelovalnem učenju in soustvarjanju, • spoznavajo prednosti aktivnega učenja (uporaba metod formativnega spremljanja – FAM) ter pouka na prostem, • odpravljajo vrzeli v znanju ali pa se, glede na potrebe in sposobnosti, spoprijemajo z nalogami višje zahtevnosti. Poseben poudarek bo namenjen razvijanju učenčeve samostojnosti, kritičnega mišljenja ter zmožnosti za učinkovito pisno in ustno izražanje. Učenci bodo aktivno prispevali svoje ideje in tako postopoma nadgrajevali znanje, pridobljeno pri rednem pouku, ter ga širili v novih, ustvarjalnih kontekstih.	Janja Vidovič	
TEK MED VRSTICAMI petek, 6. ura	Kot vsako šolsko leto se bomo tudi letos prepustili zanimivim vrsticam izbrane mladinske literature; letos je to roman Barbare Konz Lorenzutti z naslovom Nocoj bom siten kot pes. Še eno izvrstno delo, ki ga dajemo v roke mladim, da o njem razmišljajo, pripovedujejo in pišejo, s tem pa oblikujejo odnos do sebe in sveta. Posvetili se bomo življenju in delu znane slovenske avtorice, zunanji in notranji zgradbi besedila, predvsem pa nas bo zanimala motivika in sporočilnost, o kateri bomo razmišljali, se pogovarjali in oblikovali krajša ali daljša besedila. Pri pripravi na tekmovanje, kjer lahko učenci posežejo po najvišjih priznanjih, se bomo opirali na priporočila komisije, obenem pa ne bomo zanemarili lastnega kritičnega razmišljanja in kreativnosti. Te urice lahko izkoristimo tudi za pisanje kakšnega besedila, s katerim se prijavimo na literarni natečaj ali za pripravo na kakšno prireditev. Tek med vrsticami bo torej zanimiv in iskriv!	Irena Vesenjāk	8., 9. r
	Letos se bomo z učenci 6. in 7. razreda pri RaP dejavnosti Tek med vrsticami skupaj podali v pasji svet ob knjigi Švrk: Res huda pasja biografija avtorja Vinka Möderndorferja.		

TEK MED VRSTICAMI (tor, 7. ura)	Na naših srečanjih bomo skozi skupno branje razmišljali, kako bi bila zapisana avtobiografija psa, kaj bi povedal o sebi, o svojem življenju, o ljudeh. Ugotovili bomo, kdo je v knjigi pripovedovalec, poskušali na svet gledati skozi pasje oči in razumeti pasje misli in čustva. Odkrivali bomo skrite pomene v zgodbi in se pogovarjali o glavnih sporočilih knjige. Poleg branja nas čakajo tudi zabavne in ustvarjalne naloge – skupaj bomo pisali izvirne zgodbe, se učili različnih pisnih tehnik ter razvijali svoje literarne spretnosti. Ker pa je Cankarjevo tekmovanje prav zares tekmovanje, bomo pozornost posvetili tudi pripravam na tekmovanje. Skupaj bomo iskali najboljše pristope k analizi besedil, razpravljali o vprašanih, ki bi se lahko pojavila na tekmovanju, in si izmenjavali ideje, kako čim bolje izraziti svoje misli na papirju. Če želiš izboljšati svoje pisne veščine, se naučiti učinkovitega branja in se ob tem še zabavati, se nam pridruži! Skupaj bomo premagali grajski strah in se odlično pripravili na tekmovanje!	Branka Gaiser	6., 7. r
PLESNI ŽIVŽAV 4–6 tor, 7. ura	Ker je ples vrsta izražanja, umetnosti, zabave in govorica telesa, ki se izraža skozi ritem glasbe, bomo skozi gibanje ustvarjali zadovoljstvo učencev. Skozi ples bomo spoznali tri vidike, ki opredeljujejo ples in sicer šport, umetnost in zabava. Spoznali bomo različne stile in zvrsti plesa, se pri tem zabavali in učenci bodo imeli priložnost ustvarjati plesne točke za šolske prireditve in predstave.	Hermina Žuran Knez	4.–6. r
VALETNI PLES 9 pet, 6. in 7. ura *(2. polovica leta)	Valeta je tradicionalen dogodek, ki predstavlja slovo učencev od osnovnošolskega izobraževanja. Sestavljena je iz niza plesnih točk, ki jih učenci pripravijo pod vodstvom učitelja. Plesni program se običajno zaključi s skupnim plesom vseh udeležencev, ki simbolizira enotnost generacije. Pri pripravi Valete je pomembno, da se učenci povežejo in sodelujejo, saj je to ena izmed zadnjih priložnosti, da skupaj ustvarijo nekaj edinstvenega. Plesna priprava vključuje učenje osnovnih plesnih korakov, oblikovanje koreografije, izbiro glasbe in vadbo usklajenosti gibov.	Hermina Žuran Knez	9. r
USTVARJANJE Z GIBOM pet, 0. ura	Učenci ustvarjajo ritem, gibe, se urijo v motoriki, spominu, ustvarjajo, se sproščajo in zabavajo ter s tem aktivirajo še mnoga druga področja. Redna telesna dejavnost je ključna za skladen razvoj, zdravje, dobro počutje otrok in mladostnikov ter njihovo kakovostno življenje. Z ustvarjalnim gibom in gibalno improvizacijo učenci	Hermina Žuran Knez	7.–9. r

	izražajo svoja razpoloženja, občutke, misli, mnenja, doživljanje notranjega in zunanjega sveta.		
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL sre, 7. ura	Plesna zveza Slovenije želi s projektom "Slovenija pleše", kamor sodi tudi "Šolski plesni festival", ki poteka v okviru šolskih športnih tekmovanj Zavoda za šport Slovenije, ozavestiti ples kot del kakovosti bivalne kulture in skozi ples promovirati gibanje za zdrav način življenja in spodbujati zdrav življenjski slog. ŠPF vključuje tiste plesne zvrsti, ki so med mladimi v današnjem času najbolj popularne, s katerimi se enačijo, jih jemljejo za "svoje". Vsako šolsko leto se izdelajo nove plesne koreografije primerne za vsako starostno kategorijo posebej. ŠPF je namenjen prav vsem učencem, ne glede na starost, spol in njihovo plesno predznanje.	Hermina Žuran Knez	4.–9. r
MPZ tor, 7. ura sre, 6., 7. ura čet, 0. ura	Pri mladinskem zboru učimo peti z osnovami vokalne tehnike, ki posredno vpliva tudi na boljšo telesno držo in na jasnejši govor. V program so vključene slovenske ljudske in umetne pesmi, sam program pa se prilagaja letnim časom in dejavnostim šole. Skupaj se ob petju zabavamo, kar običajno pripelje do tega, da postanejo pevske vaje tudi prijetno druženje. S pevskim zborom sodelujemo na šolskih prireditvah in drugih dogodkih, s tem razvijamo posameznikove glasbene sposobnosti, spretnosti in znanja. Zborovsko petje oz. petje v skupini zelo pozitivno vpliva na celostni razvoj vsakega otroka.	Marija Meklav	5.–9. r
AKTIVNI POČITEK tor, 6. ura	Naučili se bomo pravilne dihalne tehnike, spoznali ter se urili v čuječnosti. Ob tem se bomo razgibali in poskrbeli za zdravo držo, ki močno vpliva na počutje in samopodobo. Izdelovali praktične izdelke za hajdinsko tržnico. Spodbujali domišljijo, kreativnost, inovativnost in ustvarjalnost. Učenci bodo razvijali ročne spretnosti.	Marija Meklav	7.–9. r
MUZIKAL	Povzetek glasbenih dejavnosti (zbor in muzikal). V šolskem letu bomo z učenci od 5.–9. razreda izvajali pevske in glasbeno-gledališke dejavnosti. Zbor bo izvajal enoglasne pesmi: slovenske ljudske, domoljubne (<i>Moja dežela, Oj Triglav, moj dom, Jesen je</i>), sezonske (jesenske, zimske, pomladne) ter enostavne popevke (<i>Last Christmas, Tiho, tiho čas beži, Count on Me</i>). V maju/juniju bomo pripravili muzikal »Za Slovenijo živim«, kjer popotnik skozi pesem in besedo raziskuje lepote in bogastvo Slovenije, ob njem pa nastopa oseba, ki	Marija Meklav Ana Vurcer	5.–9. r 1.–5. r

	pooseblja domovino. Dejavnosti bodo usmerjene v razvijanje pevskega glasu, glasbenega izraza, sodelovanja in domoljubne zavesti.		
ZDRAVA ŠOLA	V okviru dejavnosti bomo obeleževali svetovne dneve zdravja in v naši info točki pripravili krajše predstavitve. Poseben poudarek bomo namenili tudi vsebinam duševnega zdravja, z osredotočenostjo na čuječnost in obvladovanje stresa.	Marija Meklav	5.–9. r
GIMNASTIKA pon, 0. ura tor, 0. ura čet, 0. ura	Gimnastika je eden od osnovnih športov, kjer se vsak vadeči s pomočjo različnih gibalnih nalog, krepilnih in razteznih vaj, akrobatskih prvin začne zavedati svojega telesa v prostoru, pridobiva na moči in gibljivosti. Spoznavali bomo osnove talne gimnastike, osnove akrobatike, skoke na MPP, gimnastična orodja.	Tjaša Ašanin Gole	1.–4. r
TEE – BALL čet, 7. ura	Tee ball je športna panoga, kjer je vodilo zabava in učenje osnovnih veščin baseballa: odbijanje žogice, tek na baze, metanje žogice in lovljenje žogice. ravni površini, v prostoru ali v naravi in je z vsemi elementi igre odlična osnova za vse ostale športe.	Tjaša Ašanin Gole	2.–3. r
ROKOMET (DEČKI) pon, 7. ura	Rokomet je moštvena igra, kjer igra 6 igralcev v vsaki ekipi ter golman. Pri tej dejavnosti se bojo učenci spoznali z osnovami rokometu, tehničnimi in taktičnimi elementi, pravili igre in osnovnimi sodniškimi znaki.	Boštjan Maračič	4.–6. r
NOGOMET ZA DEKLICE pon, 6. ura čet, 0. ura	Zakaj nogomet za deklice? Ker je moštvena igra, kjer prihaja do druženja, prijateljstva, navajanja na delo v skupini, sodelovanja med enako mislečimi navdušenci za šport in ker razvija motoriko gibanja brez in z žogo. Učili se bomo osnov in pravil nogometne igre skozi in s pomočjo igre. Cilj na bo prijetno doživljanje športa.	Boštjan Maračič	4.–5. r 6.–9. r
NOGOMET ZA DEČKE tor, 0. ura sre, 6. ura	Zakaj nogomet za dečki? Ker je moštvena igra, kjer prihaja do druženja, prijateljstva, navajanja na delo v skupini, sodelovanja med enako mislečimi navdušenci za šport in ker razvija motoriko gibanja brez in z žogo. Učili se bomo osnov in pravil nogometne igre skozi in s pomočjo igre. Cilj na bo prijetno doživljanje športa.	Boštjan Maračič	4.–5. r 6.–7. r
ŽOGARIJA sre, 7. ura	Osnovne elementarne igre z žogo, spoznavanje različnih žog za različne športe, prvi prijemi, prva rokovanja, prve podaje, prve igre. Pri mlajših poudarek na individualnem učnem pristopu, kateremu sledijo športne igre in vodenje žoge. Pri starejših vodenje žoge v kombinaciji s igro.	Boštjan Maračič	1.–3. r
PLAYMAKERS,	Playmakers skozi gibanje, igro in čarobnost Disneyjevega	Boštjan Maračič	1.–3. r

čet, 0. ura	pripovedovanja ponuja zabaven in varen uvod v učenje nogometa za 5–8 let stare deklice. Združuje najnovejše raziskave o prednostih učenja skozi igro in čarobne moči Disneyjevega pripovedovanja zgodb, da spodbuja: prijateljstvo, zdravje in samozavest, življenjske veščine ter ljubezen do nogometa.		
PROMETNA VARNOST april, maj 2026 *strnjeno izvajanje	Učenci in učenke spoznajo osnove prometne varnosti, vožnje kolesa v prometu ... Utrjevanje kolesarskih spretnosti na kolesarskem poligonu in priprava šolskega in državnega tekmovanja v kolesarskem poligonu.	Boštjan Maračič	6.–9. r
PLAVANJE V obliki tečaja za vrtec, 1. 2. in 3. razred *strnjeno izvajanje	Cilj plavalnih vsebin je otrok plavalec. Vsebine potekajo sistematsko, od lažjega k težjemu, od znanega k neznanemu, od enostavnega do kompleksnega.	Boštjan Maračič	Vrtec 1.–3. razred
NEMŠKI JEZIK SKOZI IGRO 2. r tor, 7. ura; pet 6. ura 3. r pon, 7. ura; čet 6. ura	Učenje nemščine poteka na sproščen, zabaven način, predvsem skozi igro. Učenci pri pouku s pomočjo pesmic in deklamacij, spoznavajo osnove nemščine in velikokrat ustvarjajo na različne teme.	Janja Veselič	2., 3. r
RAZMIŠLJAM PO NEMŠKO 4. r (pon, 3. ura, čet, 3. ura) 5. r (tor, 4. ura; pet 5. ura) 6. r (tor, 6. ura; sre, 6. ura)	Pouk nemščine bo potekal na zabaven in sproščen način, pogosto z metodo igre, z igro vlog, s sodobnimi mediji in z drugimi oblikami dela, ki spodbudno vplivajo na usvajanje jezika. Poslušanje, spraševanje, odgovarjanje, dopolnjevanje so dejavnosti, ki jih učenci opravljajo z govorom, s petjem, z gibanjem ali likovnim izražanjem. Obravnavali bomo teme, ki se tesno povezujejo z našim vsakdanom. Praznovali bomo rojstne dneve, božič, materinski dan, veliko noč itd. Cilj pouka je vzpodbuditi zanimanje za nemški jezik.	Janja Veselič Branka Gaiser	4.–6. r
USTVARJAMO SKUPAJ pon, čet, 7. ura	Imaš polno idej in spretnosti? Potem potrebuješ samo različne materiale in pripomočke da se ustvarjanje lahko prične. Ustvarjalnost kot veliko gonilo napredka posameznika in družbe bomo poskušali doseči skozi spodbujanje inovativnosti in lastnih želja po ustvarjalnosti učencev. Če rad/a ustvarjaš, rišeš, barvaš in izdeluješ se nam pridruži pri ustvarjalnem popoldnevu, ki ga bomo namenili ustvarjanju z različnimi umetnimi in naravnimi materiali, krepili domišljijo in izboljševali svoje motorične spretnosti. Ob lepih, sončnih dneh pa popoldne preživeli tudi ob raznolikih ustvarjalnih igrah na prostem.	Tina Gregorec	4.–5. r

VESELA ŠOLA pon, 0. ura	Rad/a raziskuješ, bereš in si zvedav/a? Potem je Vesela šola prava izbira! Skupaj bomo ob pomoči revije <i>Pil</i> in pripravljenih učnih poti spoznavali zanimive teme, reševali izzive ter se pripravljali na tekmovanje. Osmo- in devetošolci pa boste v šolskem letu 2025/26 srebrna in zlata priznanja lahko uveljavljali za pridobitev Zoisove štipendije.	Janja Veselič	4.–9. r
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA pet, 7. ura	Nemška bralna značka je dejavnost, ki mlade spodbuja k branju nemških knjig in bogatenju besednega zaklada. Knjige prebiramo skupaj, ker se v tem obdobju učenci največkrat prvič srečajo s knjigo v tujem jeziku. O prebranem se bomo pogovarjali, se učili besedišča, reševali naloge v zvezi s prebranim in se pripravljali na bralno tekmovanje.	Janja Veselič	7.–8. r
REPORTERJI tor, 8. ura	RaP dejavnost <i>Reporterji</i> je odlična priložnost za radovedne in ustvarjalne učence, ki radi postavljajo vprašanja, oblikujejo zgodbe, fotografirajo in poročajo o dogajanju v in izven šole. Kot šolski reporter boš urejal tedenski Obvestilnik, pisal reportaže, intervjuval učitelje, učence in goste, fotografiral ter urejal slike in videe, raziskoval šolske teme, razvijal kritično mišljenje in medijsko pismenost, morda pa bomo obiskali tudi pravi televizijski studio.	Janja Veselič	6.–9. r
GIBANJE IN ZDRAVJE tor, 2. ura sre, 0. ura pet, 0. ura	Ker je gibanje nekaj, s čimer imamo opravka vsakodnevno in je zelo pomembno za otrokov gibalni in motorični razvoj, poskrbimo, da se otroci na vadbi seznanijo, spoznajo ter izpopolnijo svoje gibalno znanje preko različnih iger na zanimiv in raznovrsten način.	Boštjan Maračič Tatjana Pačnik	1.–5. r
VEM, KAJ JEM 1. a in 1. b: pon, tor, sre, čet, pet 2. a: pon, tor, sre, čet 6. ura; pet, 5. ura 4. r: čet, pet, 6. ura 3., 4., 5. r: pon, tor, čet, pet	Učencem bomo predstavili pomen pravilnega prehranjevanja, bonton pri prehranjevanju, ločevanje odpadkov ter kakšen je lahko njihov doprinos k zmanjševanju zavržene hrane, ki pesti celi svet. Skrbeli bomo za pripravo in pospravljanje svojega pogrinjka in mize.	Helena Ivančič Mojca Purg Simona Slameršek Katja Koren Petek Nataša Štumberger Tina Gregorec	1.–5. r
ABC GLEDALIŠČE	Učenci se skozi igro, gib, govor in improvizacijo spoznavaajo z osnovami gledališča.	Nataša Štumberger	4., 5. r
AKTIVNI POČITEK, pon, tor, pet, 8., 9. ura	Naučili se bomo pravilne dihalne tehnike, spoznali ter se urili v čuječnosti. Ob tem se bomo razgibali in poskrbeli za zdravo držo, ki močno vpliva na počutje in samopodobo. Izdelovali praktične	Nataša Štumberger Mojca Purg	1.–5. r

	izdelke za različne priložnosti.		
USTVARJALNI POPOLDAN sre, pet, 7. ura tor, 7. ura	Namenili ga bomo igram na prostem, v dnevih slabega vremena pa bomo risali, se igrali z družabnimi igrami in ustvarjali vsak po svojih interesih in talentih.	Nataša Štumberger Mojca Purg	4., 5.r
SAMOSTOJNO IN USTVARJALNO UČENJE 4., 5. r – pon, 7. ura	Da bi bili še bolj uspešni in samostojni pri učenju, bomo skupaj razvijali odgovornost za svoje učenje in učenje drugega, si med seboj pomagali, odkrivali svoje interese in talente, raziskovali in razpravljali ter tako postajali vedno bolj spretni, ustvarjalni, vedoželjni ...	Nataša Štumberger	4., 5.r
MLADI VRTIČKARJI pon, 7. ura	Učenci bodo preživljali čas v naravi, poglobljali stik z naravo, se navajali na odgovorno ravnanje do narave, spoznali osnove organskega vrtnarjenja, spoznali pripravo gred brez prekopavanja, spoznali pomen oprasovalcev in drugih koristnih živali v vrtu, spremljali vrt skozi letne čase, urejali gredice okrog šole, zasajali in sejali na cvetličnih in zelenjavnih gredicah, spremljali pot od semena do mize, izdelovali razne izdelke (mila, sok, dišavne vrečice, balza za ustnice, semenske kroglice...), spoznavali proces in namen kompostiranja.	Branka Gaiser	6.–9. r
JOGA ZA OTROKE	Otroci živijo v svetu polnem dražljajev in hitenja. Joga jim nudi prostor, kjer se lahko umirijo, sprostijo in povežejo sami s seboj. Vadba je sestavljena iz jogijskih položajev in je povsem prilagojena otroškim zmogljivostim. Na vadbah otroci skozi igro, pravljice in gibanje krepijo samozavest, izboljšujejo koncentracijo, razvijajo gibčnost in ravnotežje ter se učijo tehnik sproščanj.	Ana Vurcer	1.–3. r
CICI ZBOR pet, 5. ura	“Kdor vesele pesmi poje, gre po svetu lahkih nog.” Tega slogana se želiva držati tudi pri CICI zboru, kjer bo poudarek predvsem na pridobitvi ter ohranitvi veselja do petja in glasbenega ustvarjanja. V zbor se bodo lahko vključili vsi otroci, ki bodo to želeli. Zbor se bo predstavil na razrednih, šolskih ter izven šolskih prireditvah. Pesmi bodo prilagojene glasbenim zmožnostim 5 do 7 letnih otrok. V repertoar bova vključevali tudi narodne pesmi in s tem poskušali ohraniti del narodnega izročila.	Ana Vurcer Simona Slameršek	1. a, b
PRAVLJIČNE MEDITACIJE čet, 7. ura	Vsak se kdaj spopada s čustvi kot so strah, žalost, jeza. S pomočjo meditacijskih pravljic ti lahko pomagam pri spopadanju prej omenjenih čustev, krepiti tvojo samopodobo, pozitiven način razmišljanja, prav tako ti pomagam pri krepitvi koncentracije in	Simona Slameršek	1. r

	zmožnosti umiritve. V teh pravljicah boš lahko postal/a glavni/a junak/inja in se skupaj z različnimi liki podal/a na različna pravljična popotovanja.		
LUTKA – MOJA PRIJATELJICA pon, 7. ura	Dejavnost <i>Lutka – moja prijateljica</i> je namenjena učencem prve triade. Učenci bodo spoznali osnovne tipe lutk ter osnovne tehnike njihovega upravljanja. Skozi igro in praktične naloge bodo z lutkami rokovali, jih oživljali s pomočjo glasu, gibov in čustev ter jih vključili v kratke domišljjske prizore. Pri tem bodo krepili verbalno izražanje in motorične spretnosti, razvijali empatijo preko vživljanja v lutkovne like, se učili strpnosti in poslušanja drugih prek skupinske igre, ter spontano razvijali domišljijo in ustvarjalnost.	Simona Slameršek	1.–3. r
GLASBENO RITMIČNE GIBALNICE tor, 7. ura	Se želiš zabavati, sprostiti, ob tem pa še aktivirati in razvijati mnoga področja možganskih funkcij? Se rad/a igraš v paru ali skupini? Potem se mi pridruži na glasbeno ritmičnih gibalnicah, kjer se bomo učili kratke pesmi in ritmična besedila, ob katerih bomo izvajali preproste gibe ali pa nas bo vodilo v igro na izpadanje. Namenjene so vsem starostnim skupinam. Izvajali jih bomo na dvorišču, igrišču, v gozdu, na travniku ali v razredu. Verjamem, da vas bom motivirala k ustvarjanju novih gibalnih, besednih ali ritmičnih kombinacij.	Simona Slameršek	1. r
ŠPORTNI IZZIVI čet, 3. ura	Igre z žogo, tudi športi z žogo, so kakršna koli igra ali šport, ki ima žogo kot del igre. Sem spadajo igre, kot so nogomet, košarka, rokomet in odbojka. Znotraj iger razvijamo gibalne sposobnosti z naravnimi oblikami gibanja, s štafetami in poligoni. Takšne igre imajo različna pravila. ŠPORTE PA BOMO POPESTRILI Z RAZLIČNIMI GIBALNIMI IZZIVI Najpomembnejši cilj je razvijanje zdravega življenjskega sloga in socializacija učencev.	Tatjana Pačnik Boštjan Maračič	5. r 4. r
USTVARJAMO Z GLINO IN NARAVNIMI MATERIALI pon, 7. ura	Učenci spoznajo različne ustvarjalne tehnike in materiale – glino, DAS maso, papir in naravne materiale. Najprej gnetejo in oblikujejo glino ali DAS maso (kroglice, ploščice, posodice, figure) ter vanje vtiskujejo liste, vejice, kamenčke in storže, pri čemer nastajajo zanimivi vzorci in texture. V nadaljevanju ustvarjajo s papirjem (kolaži, cvetovi, živali, mozaiki), ki jih dopolnjujejo z barvami in naravnimi materiali. Dejavnost spodbuja razvoj fine motorike, domišljije, prostorske predstave in estetskega čuta ter krepí sodelovanje, deljenje idej in pomoč med vrstniki. Ob zaključku učenci predstavijo svoje izdelke in razmislijo o občutkih ob ustvarjanju,	Katja Koren Petek	1.–3. r

	izdelke pa razstavimo v razredu ali na hodniku.		
DRUŽABNE IGRE pon, 0. ura pon, sre, pet, 7. ura	Družabne igre so odličen način za razvijanje socialnih veščin, medsebojnega sodelovanja in zabavno učenje novih stvari. Na naših uricah družabnih iger bomo spoznavali različne igre, ki bodo otroke spodbudile k razmišljanju, sodelovanju in tudi tekmovalnosti – vse na zabaven in sproščen način. Skupaj bomo igrali igre, kot so spomin, Človek ne jezi se, domine, uganke, kartice s slikami in še mnoge druge. Z igranjem bomo razvijali pozornost, potrpežljivost, logično razmišljanje in sposobnost reševanja problemov. Poleg tega bodo igre otrokom pomagale krepiti socialne veščine, kot so sodelovanje, komunikacija, upoštevanje pravil in spoštovanje do drugih igralcev.	Mojca Purg	1.–3. r
MLADI TEHNIK 4 čet, 0. ura MLADI TEHNIK 5 pon, 7. ura MLADI TEHNIK 6 čet, 6. ura	Izdelovanje praktičnih izdelkov iz lesa Načrtujejo potek dela, izberejo primerna gradiva, orodja, stroje in pripomočke za varno delo ob strokovni podpori učitelja. 1. Parnik na elastični pogon 2. Model Formule 1 iz lesa Samostojno po načrtu izdelajo parnik na elastični pogon. Kreativno po lastni zamisli izdelajo formulo 1 iz lesa. Si v delovnem procesu pridobivajo znanje, utrjujejo, poglobljajo in razvijajo določene spretnosti in sposobnosti, oblikujejo zamisli iz pridobljenega znanja v spoznavnem procesu in pridobljenih izkušnjah ter z iskanjem in uporabo različnih virov informacij.	Damjan Kobale	4.–6. r
MODELARSKI MOJSTRI pet, 6. ura	IZDELOVANJE JADRALNEGA LETALA iz balze • Razvijanje ročnih spretnosti in natančnosti pri delu, • razumevanje osnov aerodinamike in konstrukcije letala iz balze; • spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti; • krepitev timskega dela in sodelovanja.	Damjan Kobale	6., 7. r
ASTRONOMIJA – UTRINEK tor, 0. ura	Učenci: - se aktivno pripravljajo na astronomsko tekmovanje– UTRINEK (šolsko in državno) ; - spoznavajo zvezno nebo na astronomskih večerih, - se naučijo uporabljati zvezdno karto in interaktivni astronomski program Stellarium; - spoznavajo delovanje šolskega teleskopa SkyWatcher GoTo in pripadajočo astronomsko opremo na astronomskih večerih,	Damjan Kobale	6., 7. r

	- raziskujejo vesolje (nastanek, temna snov in temna energija), Osončje, Luno in Sonce.		
ASTROFIZIKA čet, 7. ura	ASTRONOMIJA Učenci se: - aktivno pripravljajo na tekmovanje iz astronomije (šolsko in državno); - spoznavajo delovanje teleskopa GoT1 v puščavi Atacami v Čilu - projekt GoChile; - s teleskopom GoT1 snemajo objekte globokega vesolja (kroglaste, razsute, planetarne, refleksijske in emisijske meglice, galaksije), obdelajo podatke in ustvarijo svojo lastno astrofotografijo objektov globokega vesolja južnega neba. - se naučijo uporabljati zvezdno karto in interaktivni astronomski program Stellarium; FIZIKA Učenci nadgrajujejo temeljne standarde znanja z višjimi standardi. Poudarek je na metodi samostojnega eksperimentalnega dela v skupini ter reševanju nalog za tekmovanje iz fizike. Prav tako je poudarek na načrtovanju fizikalnih poskusov in raziskovanju posameznih fizikalnih količin. Učenci načrtujejo in izvajajo preproste raziskave in analizirajo rezultate poskusov in oblikujejo sintezo.	Damjan Kobale	8., 9. r
DOPOLNIM SVOJE ZNANJE pet, 0. ura pet, 0. ura čet, 0. ura pet, 0. ura sre, 0. ura	Učenci bodo pri dodatnih urah poglobljali svoje znanje, se usposabljali za tekmovanja in nastope, ter dopolnjevali učne vsebine, ki jih med rednim poukom še niso povsem osvojili. Prav tako bodo utrjevali učno snov in jo nadoknadili v primeru odsotnosti.	Tatjana Habjanič Katja Koren Petek Ana Vurcer Dragica Kosi Maja Majcen	1. b 1. a 2. a 3. a 3. b
DOPOLNIM SVOJE ZNANJE DSZ tor, 0. ura	Pri urah bomo izboljševali in nadgrajevali znanje pri različnih predmetih in se pripravljali na različna tekmovanja. Posebno pozornost bomo namenili tudi utrjevanju znanja pred ocenjevanji. Nadoknadili bomo tudi zamujeno delo v primeru odsotnosti.	Vesna Mesarič Mojca Ornik Ulbl	5. a 5. b
ISP KREPIM MATEMATIČNE KOMPETENCE ISP 6., 7. (tor, 6. ura ali po	Si želiš reševati zanimive in nenavadne matematične uganke? Te navdušujejo logični izzivi in iščeš priložnost, da pokažeš svoje matematične sposobnosti? Želiš krepiti matematične kompetence? Pridruži se pripravam na matematična tekmovanja, kjer bomo krepili	Andreja Novak Tea Horvat	6.–7. r 8.–9. r

dogovoru) ISP 8., 9. (čet, 7. ura)	logično mišljenje in se pripravljali na naslednja matematična tekmovanja: Logika, Matematični kenguru, Vegovo tekmovanje, Razvedrilna matematika, Logična pošast, Bober in Matemček.		
OTROŠKI PEVSKI ZBOR tor, 0. ura čet, 0. ura	Otroški pevski zbor je namenjen učencem od 2. do 4. razreda, ki uživajo v petju in želijo izboljšati svoje glasbene sposobnosti. Učenci bodo spoznavali različne otroške pesmi in zborovsko glasbo, razvijali občutek za ritem in se učili osnov vokalne tehnike. Skozi skupinsko petje bodo razvijali svoj melodični posluš ter se učili pravilne izgovorjave in izražanja besedil. Zbor je priložnost za druženje, ustvarjalno izražanje in nastopanje. Učenci bodo nastopali na šolskih in izven-šolskih prireditvah ter s tem pridobivali izkušnje pri nastopanju, samozavest in veselje do skupinskega petja.	Maja Majcen	2.–4.r
ŠIVILJA IN ŠKARJICE tor, 7. ura	Si želiš prišiti odpadli gumb, zakrpati luknjo na najljubših nogavicah? Ali svojemu plišastemu medvedku zašiti odejico? Mogoče ustvariti mehko igračo? Pridruži se nam v šiviljski delavnici, da se skupaj podamo na pot zanimivega ustvarjanja.	Tatjana Habjanič	1.–3. r
BRALČEK ZNALČEK tor, 0. ura	Branje pomeni početi podvige in potovati skozi različne svetove. Branje pomeni početi podvige in potovati na krilih domišljije. Si želiš spoznati pravljične junake in čudežna bitja? Pridi in se nam pridruži na poti odkrivanja zgodb, pravljič, pesmic ali branja kar tako...da se izuriš v samostojnega bralca. O prebranih knjigah se bomo pogovarjali, pripovedovali, jih ilustrirali ali samo pobarvali pobarvanke.	Tatjana Habjanič	1. b
PRVA POMOČ sre, 0. ura (2.–5. r)	Si želiš ustrezno odreagirati v primeru poškodbe, opekline, življenjsko ogrožajoče situacije? Pridi in se nam pridruži pri dejavnosti v nujenju prve pomoči. Naučili se bomo odreagirati in poklicati na pomoč. *Posebno pozornost bomo namenili tematiki izbrani za tekmovanje iz prve pomoči (če se bodo priključili starejši učenci).	Tatjana Habjanič	2.–5. r
DOPOLNIM SVOJE ZNANJE DSZ KEM 8 (pon, 2. uro, sodi tedni) DSZ KEM 9	Učenci bodo utrjevali znanje za doseganje minimalnih standardov znanja pri pouku kemije. Razvijali bodo sposobnosti primerjanja podatkov, kritično mišljenje, se urili v uporabi periodnega sistema. Preko ustreznih primerov iz vsakdanjega življenja in z uporabo modelov bodo utrjevali zapise kemijskih formul in se jih naučili	Mateja Draškovič	8. r 9. r

(pon, 2 ura, lihi tedni)	uporabljati v novih situacijah, pri zapisu kemijskih enačb za potek kemijskih reakcij. Razvijali bodo sposobnost utemeljiti podana dejstva in sklepati o posledicah. Eksperimentalna opazanja bodo povezovali z znanjem o zgradbi atomov in spojin, kemijskih reakcijah ogljikovodikih, količinskih odnosih, kislinah, bazah, soleh, kisikovih in dušikovih spojinah. Reševali bodo različne tipe nalog, preproste probleme. Izdelali si bodo kartončke s pravili. Učenci, ki bodo poglobili in razširili znanje za doseganje temeljnih standardov znanja, se bodo urili v samostojnem reševanju problemskih nalog oz. nalog višjih taksonomskih ravni. Pripravljali se bodo na tekmovanje iz znanja kemije.		
DOPOLNI SVOJE ZNANJE pet, 0. uro – 4. b pet, 0. uro – 4. a	Učenci bodo pri teh urah utrjevali, nadgrajevali ali pa dopolnjevali svoje znanje. Razvijali bodo socialne veščine, s poudarkom na medsebojni pomoči, strpnosti in vztrajnosti. Dana jim bo tudi možnost za priprave na vsa tekmovanja in na ocenjevanja pri pouku. Znanja in veščine bodo usvajali v manjših skupinah, individualno ali razred kot celota.	Jožica Novak Tamara Kerman	4. a, b
SPRETNi PRSTi čet, 0. ura	Učenci bodo pri tej dejavnosti spoznali različne materiale in tehnike za ustvarjanje uporabnih izdelkov. V ospredju bo pletenje, kvačkanje, šivanje, gojenje rastlin, zavijanje daril ... Poudarek je na recikliranju, zato bomo že uporabljene materiale kombinirali z novimi in tako pridobivali pomembno vrednoto ohranjanja narave.	Jožica Novak	4., 5. r
S KOLESOM NA CESTO čet, 1. ura, pet, 6. ura (1. polovica šolskega leta)	Pripravljali se bomo na kolesarski izpit. Čaka nas teoretični preizkus v poznavanju cestno prometnih pravil, praktična vaja in na koncu sam izpit pred ocenjevalci. V okviru priprav na kolesarski izpit bomo sodelovali tudi v projektu Varno na kolesu, sklop Postajam kolesar. Projekt je namenjen učencem osnovnih šol. Ob različnih nalogah jih spodbuja k osvajanju in utrjevanju prometnih pravil ter varni uporabi kolesa – trajnostnega prevoznega sredstva. Sklop »Postajam kolesar« je namenjen učencem, ki se usposabljaajo za vožnjo kolesa in opravljajo kolesarski izpit.	Vesna Mesarič Mojca Ornik Ulbl	5. a, b
STARi OBIČAJi pon, 0. ura	Plesalci skozi ples, glasbo, petje in igro spoznavajo stare običaje in jih skozi vse te elemente predstavljajo publiki. Tako ohranjajo svojo	Jožica Novak	8. a, b

	dediščino, pri tem pa krepijo nacionalno zavest in prijateljske vezi. Lani smo nastopali tudi izven občine in preko meje. Če dobimo ponudbo, bomo tudi letošnje leto. Sprejmemo vse, ki imajo radi ples, dobro voljo in so hudomušni.		
STARI OBIČAJI tor, 0. ura	Folklor učence popelje v svet ljudskih pesmi, plesov in običajev naših prednikov. Otroci spoznavajo značilne gibe, ritme in oblačila, ki so jih nosili ljudje nekoč. Skozi igro in petje razvijajo veselje do skupnega ustvarjanja ter spoštovanje do kulturne dediščine.	Jožica Novak	4. a, b
NMK (Naša mala knjižnica) tor, 7. ura	Pridružite se veliki bralski skupnosti. Pri Naši mali knjižnici ne bomo samo brali in spodbujali k branju, temveč bomo z ustvarjalnimi nalogami vzgajali vseživljenjske bralce in si širili obzorja ter spoznavali druge kulture. Da bo branje še bolj prijetno, si bomo uredili bralni kotiček, izdelali lutko literarnega junaka, ki bo skupaj z zvezkom za risbice in zapiske, obiskoval otroke na domu.	Mojca Ornik Ulbl	4., 5. r
MLADI ČEBELARJI tor, 6., 7. ura, sre, 8. ura (lihi teden)	Učenci se seznaniijo z osnovami teorije in prakse čebelarjenja in dobijo motivacijo za nadaljnje delo v čebelarstvu s čebelami. Hkrati se otroci seznaniijo o tem, kako lahko dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja ter spoznavajo, da na njihovo zdravje vpliva okolje in oni sami.	Karmen Jerenko Branka Gaiser	2.–9. r
MLADI FILATELISTI pet, 0. ura	Učenci se bodo naučili osnov filatelije, ki pomeni zbiranje, shranjevanje in preučevanje poštnih oziroma pisemskih znamk.	Karmen Jerenko	2.–5. r
IGRE NAŠIH STARŠEV, Pravljичne urice, Slovenščina, moja prijateljica Ustvarjalnica pon, tor, sre, čet, pet	V zgodnjih jutranjih urah bodo učenci poslušali pravljice, poustvarjali, se igrali družabne igre, risali in se pogovarjali ter razvijali pozitivne medsebojne odnose. Učenci bodo ob socialnih igrarh imeli priložnost v manjši skupini ali individualno izražati svoja občutja, želje, pričakovanja ali pa se pogovarjati o težavah, stiskah in ob vodenju sami poiskati rešitve.	Karmen Jerenko	1. r
OTROCI POJEJO	Učenci se bodo pripravljali na prireditev <i>Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo</i> , ki jo organizira Radio Tednik Ptuj v sodelovanju z občino Hajdina in šolo.	Ana Vurcer Maja Majcen	1.–9. r
RAP POHODNIK Strnjena dejavnost	Naša Slovenija že sama po sebi kliče, da jo spoznamo. Učenci jo bodo v okviru te dejavnosti spoznavali peš in z vrhov opazovali najlepše razglede. Včasih je samo malo potrebno, da se umaknemo od mestnega vrveža. Naučili se bomo tudi kako pripraviti pohodniški nahrbtnik, kakšna je planinska kultura obnašanja v hribih ter katere	Tatjana Pačnik	1.–9. r

	oznake nas vodijo po pravi poti.		
RAP ODBOJKA	Učenje osnovnih odbojcarskih elementov. Popravljanje tehnike in odpravljanje napak. Vaje za stabilizacijo, moč in vzdržljivost. Druženje in ekipni duh.	Tatjana Pačnik	8., 9. r
RAP REKREATIVNI ODMOR	Rekreativni odmor je dejavnost, namenjena učencem od 1. do 9. razreda. Namen dejavnosti je psihično in telesno sproščanje učencev in odpravljanje negativnih posledic dolgotrajnega sedenja preko športnih aktivnosti. Organizirana je vsaki dan v času glavnega odmora, poteka pa na nogometnem, odbojcarskem igrišču, na otroških igralih in na talnih zarisanih igrah, kjer imajo učenci možnost uporabe različnih športnih pripomočkov in orodij.	Tatjana Pačnik Mojca Purg Nataša Štumberger Helena Ivančič	1.–9. r
LJUDSKI PLESI	Ljudski plesi so del naše bogate kulturne dediščine, ki jo ohranjamo in prenašamo na mlajše generacije. Učenci bodo skozi ples spoznavali slovensko tradicijo in običaje. Ob tem bodo razvijali občutek za ritem in glasbo, telesno koordinacijo, vztrajnost, sodelovanje v paru in skupini ter veselje do gibanja. Ples pa jim bo prinesel tudi sprostitev, druženje in krepitev samozavesti.	Eva Požgan	1.–3. r
GLEDALIŠČE	Gledališki krožek je namenjen učencem, ki radi raziskujejo svoje meje domišljije in ustvarjajo skupaj z drugimi. Skozi igro in različne gledališke tehnike bodo učenci razvijali sposobnost prepoznavanja in izražanja čustev, socialno interakcijo, samozavest, telesno in besedno izražanje ter ustvarjalnost. Obenem bodo urili občutek za ritem in prostor. Namen krožka bo prav tako, da skupaj pripravimo pravo gledališko predstavo, ki jo bomo z veseljem pokazali drugim.	Eva Požgan	4., 5. r
RECIKLIRANA UMETNOST	Na krožku ustvarjanja iz odpadnih materialov bodo učenci spoznali, kako lahko iz na videz neuporabnih stvari nastanejo čudovite umetnine in praktični izdelki. Na ustvarjalen način se bodo učili pomena ponovne uporabe in skrbi za okolje. Ob tem bodo razvijali domišljijo, ročne spretnosti, natančnost, potrpežljivost ter občutek za estetsko oblikovanje.	Eva Požgan	1.–3. r
MALI ZNANSTVENIKI	Mali znanstveniki je krožek za radovedne učence, ki radi raziskujejo svet okoli sebe. Vsak teden bomo izvedli preprost, varen in zabaven poskus ter pri tem odkrivali skrivnosti narave. Učenci bodo skozi igro spoznavali, kako delujejo vsakodnevni pojavi, razvijali radovednost, sposobnost opazovanja, sklepanje ter ustvarjalno razmišljanje. Krožek bo spodbujal raziskovalni duh, delo v skupini in veselje ob	Eva Požgan	1.–3. r

	učenju skozi lastno izkušnjo.		
UNIKAT	Unikat je ustvarjalna interesna dejavnost za vse, ki imate radi oblikovanje, ročno delo in unikatne ideje! Učenci bodo izdelovali svoj unikatni nakit, šivali peresnice in druge uporabne izdelke ter ustvarjali iz recikliranih materialov. Spoznali bodo osnove šivanja in izdelovanja nakita, razvijali občutek za estetiko in domišljijo ter ustvarjali izdelke po lastnem okusu. V sproščenem in ustvarjalnem vzdušju bo vsak lahko našel svoj slog in nastali izdelek odnesel domov – zase ali kot posebno unikatno darilo.	Tea Horvat	6.–9. r
VELEUMI	Dejavnost je namenjena nadarjenim in motiviranim učencem, ki želijo raziskovati različna področja ter poglobljati svoje znanje. Učenci bodo oblikovali osebne mape dosežkov, v katere bodo vlagali svoje izdelke, raziskovalne naloge in ustvarjalne prispevke. Skupaj bomo ustvarjali in snemali interaktivne videe na nenavadne in zanimive teme, kot so nastanek določenih pojavov, manj znani poklici ter druga raziskovalna vprašanja. Cilj dejavnosti je spodbujati radovednost, ustvarjalnost in samostojno učenje, hkrati pa krepiti sodelovanje in digitalne kompetence učencev.	Tjaša Kurež	6.–9. r
UČILNICA POBEGA tor, 7. ali po dogovoru strnjeno	Pri urah Učilnice pobega bodo učenci v vlogi raziskovalcev reševali različne naloge in uganke, ki jih bodo vodile od postaje do postaje do končnega cilja. Kasneje bodo prevzeli tudi vlogo ustvarjalcev in sami zasnovali učilnico pobega za svoje vrstnike ali mlajše učence. Del ur bomo namenili tudi pripravi na tekmovanje Strogo zaupno, kjer pridejo do izraza spretnosti logičnega razmišljanja, dešifriranja in sodelovanja.	Andreja Novak	6.–9. r
FINANČNA PISMENOST 6-9 tor ali čet, 6. ura	Predmet RAP Finančna pismenost na osnovni šoli učence seznaja z osnovami upravljanja denarja in finančnimi koncepti na praktičen in njim prilagojen način. Skozi interaktivne dejavnosti, kot so igre vlog, proračunski projekti in razprave, se učenci učijo o varčevanju, načrtovanju porabe, razumevanju bančnih storitev ter odgovornem ravnanju z denarjem. Cilj je razviti finančne kompetence, kritično mišljenje in odgovoren odnos do financ za vsakdanje življenje.	Iztok Milošič	6.–9. r
UČIM SE SAMOSTOJNO 5 pet, 5. ura	Da bi bili še bolj samostojni in uspešni pri učenju, bomo skupaj razvijali odgovornost za svoje učenje in učenje drugega, si med seboj pomagali, odkrivali svoje interese in talente, raziskovali in	Vesna Mesarič	5. a, b

	razpravljali ter tako postajali vedno bolj spretni, ustvarjalni, vedoželjni ...		
ROBOTKI FALOTKI sre, pet, 7. ura	Otroci bodo skozi igro in ustvarjalne dejavnosti spoznavali osnove robotike in STEM. Otroci bodo oblikovali, gradili in programirali preproste robote z didaktičnimi kompleti, primernimi njihovi starosti. Ob tem bodo razvijali motorične spretnosti, ustvarjalnost, kritično mišljenje in reševanje problemov. Delavnice bodo vključevale tudi testiranje robotov, odpravljanje napak in ponavljanje, kar bo spodbujalo vztrajnost. Otroci bodo gradili robote s pomočjo BRIO kock in uporabljali različne robote pri dejavnostih.	Klara Nahberger	1. a, b
PROSTOVOLJSTVO med šolskim letom četrtek, nulta ura (6.–9. r)	JUNAKI NAŠEGA ČASA – PROSTOVOLJSTVO Prostovoljstvo je dejavnost, pri kateri učenci prostovoljno pomagajo drugim in s tem bogatijo tudi sebe. Namen dejavnosti je razvijati vrednote solidarnosti, empatije in odgovornosti. Učenci bodo skozi različne aktivnosti spoznavali pomen medsebojne pomoči, spoštovanja starejših in skrbi za živali. Dejavnosti, ki jih bomo izvajali: • Učna pomoč sošolcem: pomoč pri domačih nalogah, branju, učenju. • Obiski starejših: klepet, branje, druženje v domovih za starejše ali v domačem okolju. • Nastopi za starejše: recitacije, petje, igranje in druge točke, s katerimi jim polepšamo dan. • Izdelava voščilnic: voščilnice za starejše ob praznikih in posebnih priložnostih. • Pomoč ljudem in živalim: zbiralne akcije (hrana, oblačila, igrače), pomoč v zavetiščih ali lokalni skupnosti. S prostovoljstvom učenci razvijajo socialne veščine, krepijo samozavest in pridobivajo dragocene življenjske izkušnje. Skupaj ustvarjamo prijaznejši in bolj povezan svet.	Vesna Mesarič Irena Vesenjaj	1.–9. r
SPOZNAJMO HRVAŠČINO tor, 7. ura	Hrvaščina je mnogim zelo blizu, saj je to jezik naših sosedov. Pri predmetu se bomo na zanimiv in sproščen način približali jeziku, književnosti in kulturi hrvaškega okolja, ure bomo popestrili z digitalno tehnologijo, jih izvedli v naravi, uporabljali slovarje, oblikovali svoje ... Skratka, na kreativen način poiskali številne	Irena Vesenjaj	9. r

	zanimivosti, ki so zakladnica Republike Hrvaške.		
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	Učenci bodo pri urah spoznavali angleška besedila. Ob besedilih bodo širili besedni zaklad, urili izgovorjavo in branje. Razvijali bodo bralno razumevanje krajših besedil. Ob vodenih dejavnostih bodo prebirali preprosta angleška besedila/ knjige in v slovenščini povzeli bistvo prebranega.	Tamara Kerman	4.a
GO-CHILE Tor, 6. Ura	Projekt GoChile-raziskovalna naloga. Učenec bo raziskoval objekte globokega vesolja južne poloble s teleskopom GoT1, ki se nahaja v puščavi Atacama v Čilu na daljavo.	Damjan Kobale	9. r
SLIKARSKA USTVARJALNICA sre, 0. ura	Slikarska ustvarjalnica je namenjena vsem učencem, ki imajo obilo domišljije in radi zavihtijo čopič v roki. Pri urah se bomo preizkusili v raznolikih slikarskih motivih preko slikarskih tehnik, kot so vodene barve ali akvareli, akril, oljni pasteli, suhi pasteli ter sodobne mešane tehnike. Prehajali bomo od realističnih motivov do abstraktnih, poudarek pa bo predvsem na razvijanju lastnega slikarskega stila.	Tina Gregorec	6.-9. r
RISARSKO SLIKARSKA USTVARJALNICA pet, 0. ura	Preko risbe in risarskih tehnik kot osnove za lastno idejno vodilo in likovno ustvarjanje bomo spoznavali likovni svet umetnikov ter nas samih. Spoznali bomo različne stile in obdobja v likovni umetnosti. Udeleževali se bomo likovnih natečajev in oblikovali lastni ustvarjalni portfolio.	Tina Gregorec	6.-9. r
DRŽAVE EU	Učenci bodo pripravljali predstavitev izbrane evropske države, ki jo bodo predstavili na tržnici na Ptuju v sklopu projekta <i>Države EU</i> . Dejavnosti bodo obsegale raziskovanje značilnosti izbrane države (geografske, kulturne, zgodovinske in kulinarične posebnosti), oblikovanje likovnih izdelkov (plakati, dekoracije, kulinarični prikazi) ter pripravo kratke predstavitve za obiskovalce. Skozi ustvarjalno in raziskovalno delo bodo učenci spoznavali pomen kulturne raznolikosti, krepili medkulturno razumevanje ter razvijali sodelovalne in komunikacijske spretnosti.	Tina Gregorec	6.-9. r
VEM, KAJ JEM ZJUTRAJ	Spoznali bomo, zakaj je zajtrk najbolj pomemben obrok dneva, kakšen je zdrav zajtrk in kako je le ta pomemben za dober začetek dneva. Skrbeli bomo za kulturno obnašanje pri jedi in pripravo ter pospravljanje pogrinjka.	Karmen Jerenko	1. r
SOOBLIKUJEMO ŠOLO	Dejavnost <i>Sooblikujemo šolo</i> je namenjena učencem od 4. do 9. razreda, ki v vlogi predsednikov razredov zastopajo svoje sošolce. Na rednih srečanjih imajo priložnost predstaviti predloge, pobude in	Špela Zupanc	4.-9. r

	vprašanja, ki jih zberejo v svojih razredih. Skupaj razmišljamo o izboljšavah šolskega okolja, odnosov in vsakdanjega življenja v šoli. Dejavnost spodbuja aktivno državljanstvo, sodelovanje, poslušanje in spoštovanje različnih mnenj ter krepi občutek pripadnosti šolski skupnosti.		
ERASMUS	Pri dejavnosti Erasmus+ bodo učenci spoznavali različne oblike mednarodnega sodelovanja in se seznanili s cilji ter z namenom programa Erasmus+. Spoznavali bodo tudi evropske vrednote in priložnosti za mlade ter pridobivali izkušnje z digitalnimi orodji za sodelovanje na daljavo (npr. eTwinning).	Tatjana Lukovnjak	7.–9. r
MEDGENERACIJSKI BRALNI KLUB	Medgeneracijski bralni klub sestavljajo mladi bralci (različnih starosti) in odrasli bralci (prav tako različnih starosti) ter se na srečanjih (v živo ali na daljavo) pogovarjajo o isti knjigi. Glavni cilji so: spodbujati medgeneracijsko branje literature (evropski trend), promovirati kakovostno slovensko mladinsko literaturo in stkati medgeneracijsko izmenjavo in povezovanje.	Tatjana Lukovnjak	7.–9. r
ELEMENTARNE IGRE čet, 7. ura	Učenci skozi zabavne elementarne igre razvijajo osnovne gibalne spretnosti, sodelovanje v skupini ter spoštovanje pravil. Dejavnost spodbuja gibanje, orientacijo v prostoru, koordinacijo in timsko delo na igriv in sproščen način. Igre so prilagojene starosti otrok in vključujejo različne oblike gibanja, ki vplivajo na celostni razvoj.	Helena Ivančič	1.–3. r
GIBANJE IN ZDRAVJE GIZ 1. b: pon, 1. ura 2. a: tor, 3. ura	Ker je gibanje nekaj, s čimer imamo opravka vsakodnevno in je zelo pomembno za otrokov gibalni in motorični razvoj, poskrbimo, da se otroci na vadbi seznani, spoznajo ter izpopolnijo svoje gibalno znanje preko različnih iger na zanimiv in raznovrsten način.	Helena Ivančič	1.–2. r
VARNOSTNA OLIMPIJADA 3. a, b: tor, 7. ura 4. a, b: pon, 6. ura	Učenci bodo skozi zanimive aktivnosti spoznavali osnove osebne, prometne, požarne in splošne varnosti. Dejavnost spodbuja razmišljanje, odgovorno ravnanje v različnih življenjskih situacijah ter krepi zavest o pomenu varnosti doma, v šoli in v skupnosti. Učenci bodo pridobili praktična znanja in veščine za varno ravnanje v vsakdanjem življenju, pripravili se bomo pa tudi na tekmovanje, kjer bomo lahko pokazali naše znanje.	Helena Ivančič	3.–4. r
PRVA POMOČ pon, 7. ura	Učenci bodo na zanimiv in praktičen način spoznavali osnove prve pomoči ter se učili pravilnega odzivanja ob različnih poškodbah in nesrečah. Preko vaj in simulacij bodo razvijali občutek za odgovorno	Helena Ivančič	6.–9. r

	ravnanje, pomoč sočloveku ter pridobivali znanje, ki je koristno v vsakdanjem življenju. Dejavnost spodbuja solidarnost, mirnost v kriznih situacijah ter krepi samozavest pri nujenju pomoči. Posebno pozornost bomo namenili tematiki izbrani za tekmovanje iz prve pomoči.		
SLOVENŠČINA, MOJA PRIJATELJICA pet, 6. ura, sre, 4. ura	Dejavnost pri slovenščini je namenjena poglobljanju znanja jezika in urjenju govora. Učenci skozi različne naloge razvijajo besedni zaklad ter tvorijo preproste povedi. Pri tem vadijo opisovanje, poslušanje in jasno izražanje svojih misli.	Eva Požgan Mojca Purg	2. r
ZGODNJA INTEGRACIJA PRISELJENCEV tor, 5. ura čet, 1. ura	Cilj je razvijati slovenski jezik, spodbujati socialno vključenost, krepiti medkulturno razumevanje ter omogočiti priseljencem, da razvijajo učno samostojnost in samozavest.	Nataša Štumberger Mojca Purg	1. r 5., 9. r
VEX VELIKI	Program je namenjen učencem, ki želijo narediti korak dlje in osvojiti naprednejše principe robotike. Udeleženci se osredotočijo na kompleksne konstrukcije, uporabo več senzorjev hkrati ter napredno programiranje v VEXcode z uporabo spremenljivk, zank in pogojev. Pripravljajo se na tekmovalne izzive, kjer je vključeno načrtovanje strategije, testiranje različnih rešitev ter optimizacija delovanja robota. Poleg tehničnega znanja razvijajo tudi veščine timskega dela, vodenja projekta in reševanja problemov na višjem nivoju.	Oliver Buček	3.-6. r
VEX MLADI	Program je zasnovan za učence, ki že poznajo osnovno sestavljanje in programiranje VEX robotov. Otroci bodo nadgrajevali znanje z uporabo senzorjev (barvni, dotikalni, razdalje), spoznali osnove algoritmičnega razmišljanja in gradili bolj zapletene mehanizme. Delo temelji na praktičnih izzivih, kjer učenci rešujejo naloge iz resničnega sveta, npr. transport predmetov, sledenje črti ali gradnja premostitvenih rešitev. Veliko poudarka je na kreativnem oblikovanju in sodelovanju v skupini.	Oliver Buček	7.-9. r
RAP 3D in AI	Delavnica 3D in AI združuje kreativnost in sodobno tehnologijo. Udeleženci bodo spoznali osnove 3D oblikovanja ter raziskali, kako umetna inteligenca vpliva na razvoj in uporabo digitalnih modelov. Namenjena je mladim radovednim ustvarjalcem, ki želijo preizkusiti nove načine oblikovanja in razmišljanja s pomočjo tehnologije prihodnosti.	Oliver Buček	6.-9. r