

PUBLIKACIJA

OŠ HAJDINA
Z ENOTO VRTEC

Šolsko leto 2022/23

Številka 13



UČENJE Z GIBANJEM

V času, ko je naša družba popolnoma odvisna od tehnologije, nas številne raziskave opozarjajo na to, kako koristno je gibanje za razvoj otrok. Otroci, ki veliko časa preživijo v naravi ali so vključeni v organizirane gibalne dejavnosti, veliko lažje prenašajo stres ter imajo manj težav z debelostjo ter motnjami pozornosti in koncentracije. Posledično se lažje učijo in tudi razvijajo večje spoštovanje do narave in okolja.

Ker otroci sami ne morejo izbrati, ali se bodo rodili v bolj ali manj športno naravnano družino, na njihov odnos do gibanja vplivata tudi vrtec in šola in zato bo letos v našem vrtcu prednostna naloga učenje s pomočjo gibanja.

Gibanje otrok ne vpliva le na otrokov telesni in gibalni ampak tudi na čustveni, socialni in moralni razvoj. S pomočjo gibalnih dejavnosti se otroci učijo socialne spretnosti in vedenjske vzorce, sprejemljive v našem okolju.

Izsledki raziskav pričajo o številnih koristih, ki jih otrokom prinašajo gibalne dejavnosti:

1. Ustrezen razvoj in zdravje otrok: Z gibanjem se krepijo mišice in okostje otroka, manj pa je obolenj, ki so posledica prekomerne telesne teže. Z razvojem motorike je povezan tudi razvoj govora. Gibanje povečuje zmožnosti koncentracije.
2. Gibanje razvija delovne navade: Gibalna dejavnost razvija in krepi delovne navade, discipliniranost, sprejemanje omejitev in odrekaj, torej lastnosti, ki niso pomembne le na športno gibalnem področju ampak v življenju nasploh.
3. Gibanje pripomore k vključevanju otrok v družbo. Športne dejavnosti in uspehi otrokom povečajo samozavest glede lastnih gibalnih sposobnosti, ti otroci pa so bolj sprejeti v skupino. Otroci, ki se odločajo za individualne prostočasne dejavnosti brez gibanja, so pogosto izolirani od družbe in



izgubljuje socialne kompetence ter se v primeru konfliktov pogosto poslužuje nekonstruktivnih pristopov k reševanju težav.

4. Večja samostojnost in manj vedenjskih težav.
5. Boljši šolski uspeh: Kanadski raziskovalec Shephard ugotavlja, da bolj kot je prostočasna vadba pogosta in organizirana, bolj narašča šolska uspešnost v smislu izboljšanja delovnih navad in tudi samih dosežkov.
6. Vzgoja za življenje v družbi: Gibalne dejavnosti vzgajajo in pripravljajo otroka na življenje v družbi; učijo ga sodelovanja z drugimi, a hkrati tekmovanja z njimi. Otrok se nauči sam sebe ceniti, se zase postaviti, sprejeti kritiko in pohvalo, se omejevati, se nagraditi in pričakovati nagrado za dobro opravljeno delo. Gibanje torej krepi tudi odnos otroka do sebe in do drugih.

Gibanje torej prinaša številne koristi, zato si vsak dan vzemite čas za sprehod, šport ali pa samo norenje s svojim otrokom. Imeli se boste lepo, hkrati pa boste naredili nekaj koristnega za svoje telesno in duševno zdravje.

Vir: <https://www.kreal.si/gibanje-otrok/>

Urška Medved, svetovalna delavka Vrtca Hajdina



Vsebina

1	VIZIJA IN POSLANSTVO VRTCA	4
2	ORGANIZIRANOST VRTCA.....	5
2.1	PREDSTAVITEV VRTCA NAJDIHOJCA HAJDINA.....	5
2.2	DNEVNI RED VRTCA	7
2.3	ODDELKI VRTCA	8
2.4	ZAPOSLENI V VRTCU	8
3	PREDSTAVITEV PROGRAMOV.....	12
3.1	DNEVNI PROGRAM (od 6 do 9 ur)	13
3.2	OBOGATITVENE DEJAVNOSTI	13
3.3	PROJEKTI VRTCA NA DRŽAVNI RAVNI.....	17
3.4	SODELOVANJE VRTCA NA MEDNARODNI RAVNI	21
4	SODELOVANJE S STARŠI.....	22
4.1	OBLIKE SODELOVANJA VRTCA Z DRUŽINAMI:	23
4.2	PRAVICE STARŠEV IN OTROK	25
4.3	ODGOVORNOST IN OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA..	26
4.4	INFORMACIJE ZA DOBRO SODELOVANJE IN BOLJŠO KVALITETO OTROKOVEGA BIVANJA V VRTCU	27
5	VPIS OTROK V VRTEC.....	29
5.1	KAKO VPISATI OTROKA V VRTEC?.....	29
5.2	PLAČILO VRTCA	30
5.3	MOJ OTROK GRE V VRTEC	31



1 VIZIJA IN POSLANSTVO VRTCA

V rožah sedanjosti so semena prihodnosti

Otroci so v svojih prvih letih življenja najbolj občutljivi na spodbude in informacije, ki jih črpajo iz bližnjega okolja: od staršev, sorodnikov, vzgojiteljev in svojih vrstnikov. Zaznajo in sprejemajo vse, kar vidijo – tako dobre kot tudi manj dobre ali celo slabe vedenjske vzorce. To otroško zaznavanje sveta vpliva na oblikovanje osebnosti otrok – v prihodnosti odraslih oseb. Zato je še kako pomembno, da se trudimo vzgajati naše otroke z dobrim vzgledom, s potrpežljivostjo in predvsem z ljubeznijo.

Tako bodo zrasli v srečne, samostojne in odgovorne otroke.

Biti vzgojitelj ni le poklic, ampak tudi poslanstvo

Delo vzgojitelja oz. vzgojiteljice ne more in ne sme biti le poklic. Vzgojitelji svoj poklic oplemenitimo s skrbnostjo, z razumevanjem, s čustvi, z željo po iskanju dobrega in pozitivnega v vseh ter s stremljenjem k uspehu in napredku otrok. Trudimo se povezati vrtec z otrokovo družino in predvsem biti tukaj in zdaj za vse otroke.



2 ORGANIZIRANOST VRTCA

2.1 PREDSTAVITEV VRTCA NAJDIHOJCA HAJDINA

Javni vrtec Najdihojca Hajdina deluje pod okriljem OŠ Hajdina.

Sedež oz. naslov vrtca:

OŠ Hajdina

z enoto vrtec

Sp. Hajdina 24

Tel. 02 788 12 60, 02 788 12 72

E-pošta: vrtecnajdihojca.hajdina@gmail.com

Spletna stran: <http://www.os-hajdina.si>





RAVNATELJ	Mitja Vidovič	041 219 440
POMOČNICA RAVNATELJA ZA VRTEC	Viktorija Vrabl	02 788 12 72 051 391 624
POSLOVNA SEKRETARKA	Natalija Glažar	02 788 12 60 (v šoli)
SVETOVALNA DELAVKA	Urška Medved	02 788 12 60 (v šoli) 02 788 12 72
KUHARICA	Martina Plohl	02 788 12 74 031 793 231
RDEČA IGRALNICA		051 367 815
BELA IGRALNICA		051 367 826
RUMENA IGRALNICA		041 708 747
ZELENA IGRALNICA		041 708 897
MODRA IGRALNICA		051 367 819
VIJOLIČNA IGRALNICA		041 708 872
ORANŽNA IGRALNICA		041 708 876
ROZA IGRALNICA		070 545 677



2.2 DNEVNI RED VRTCA

Dnevni red je le okvirni, saj se prilagaja otrokom in posebnostim oddelka. Ves dan je otrokom na voljo napitek (čaj oz. sok, voda z limono) in po potrebi sadje.

Ura	Dejavnosti
5.30–8.15	sprejem otrok, jutranje razgibavanje
8.15–8.45	zajtrk
8.45–10.00	jutranji krog, načrtovane in spontane dejavnosti
10.15–11.00/11.45	aktivnosti na prostem, priprava na kosilo
11.30	kosilo za otroke od 1-3 let
11.45	kosilo za otroke od 3-6 let
12.30–13.45	pravljica, spanje ali počitek, umirjene dejavnosti
13.45–14.30	nega, popoldanska malica, načrtovane in spontane dejavnosti
14.30–16.30	spontane dejavnosti, aktivnosti na prostem, odhajanje otrok domov

Vrtec posluje od ponedeljka do petka med 5.30 in 16.30.

V soboto, nedeljo in na praznične dni, ki so dela prosti, je vrtec zaprt. Glede na število otrok v vrtcu se oddelki med počitnicami in prazniki združujejo. Zjutraj in popoldan se



oddelki zaradi racionalizacije, pokritosti delovnih časov in zagotavljanja sočasnosti združujejo.

2.3 ODDELKI VRTCA

Dejavnost predšolske vzgoje se bo v šolskem letu 2022/23 izvajala v osmih homogenih oddelkih vrtca. Med letom lahko prihaja do sprememb zaradi izpisov in novih vpisov otrok.

Št.	Oddelek		Število otrok	Opomba
1.	homogeni oddelek, 1. starostno obdobje	roza skupina	9/14	starost 1 – 2 leti
2.	homogeni oddelek, 1. starostno obdobje	oranžna skupina	14	starost 1 – 2 leti
3.	homogeni oddelek, 1. starostno obdobje	vijolična skupina	14	starost 2- 3 leta
4.	homogeni oddelek, 2. starostno obdobje	modra skupina	19	starost 3 – 4 leta
5.	homogeni oddelek, 2. starostno obdobje	zelena skupina	19	starost 3 – 4 leta
6.	homogeni oddelek, 2. starostno obdobje	rumena skupina	19	starost 4 – 5 let
7.	homogeni oddelek, 2. starostno obdobje	bela skupina	24	starost 5 – 6 let
8.	homogeni oddelek, 2. starostno obdobje	rdeča skupina	24	starost 5 – 6 let
Skupaj:			143	

2.4 ZAPOSLENI V VRTCU

Preglednica razporeditve strokovnega kadra:



	Ime in priimek	Skupina, starost otrok	Delovno mesto
	Judita Cajnko	Roza skupina (1-2 leti)	Vzgojiteljica predšolskih otrok
	Kaja Merc	Roza skupina (1-2 leti)	Pomočnica vzgojiteljice
	Manja Gabrovec	Oranžna skupina (1-2 leti)	Vzgojiteljica predšolskih otrok
	Aleksandra Krajnc	Oranžna skupina (1-2 leti)	Pomočnica vzgojiteljice
	Urška Horvat	Vijolična skupina (2-3 leta)	Vzgojiteljica predšolskih otrok
	Manuela Kaisersberger	Vijolična skupina (2-3 leta)	Pomočnica vzgojiteljice
	Barbara Radek	Modra skupina (3-4 leta)	Vzgojiteljica predšolskih otrok
	Zdenka Furek	Modra skupina (3-4 leta)	Pomočnica vzgojiteljice
	Maja Bezjak	Zelena skupina (3-4 leta)	Vzgojiteljica predšolskih otrok
	Laura Jakopin / Gordana Berden	Zelena skupina (3-4 leta)	Pomočnica vzgojiteljice
	Martina Klemen	Rumena skupina (4-5 let)	Vzgojiteljica predšolskih otrok
	Dušanka Kaučevič	Rumena skupina (4-5 let)	Pomočnica vzgojiteljice
	Darinka Amon	Bela skupina (5-6 let)	Vzgojiteljica predšolski otrok
	Simona Slameršek	Bela skupina (5-6 let)	Pomočnica vzgojiteljice



	Renata Gabrovec	Rdeča skupina (5-6 let)	Vzgojiteljica predšolskih otrok
	Tadeja Kokot	Rdeča skupina (5-6 let let)	Pomočnica vzgojiteljice
	Laura Jakopin	Vsi oddelki	Pomočnica vzgojiteljice
	Viktorija Vrabl	jutranje varstvo	pomočnica ravnatelja za vrtec



Preglednica razporeditve tehničnega kadra:

Ime in priimek:	Delovno mesto:
Martina Plohl	Kuharica, organizatorica prehrane
Mateja Zupanič	Kuharica, pomočnica v kuhinji
Manica Plajnsšek	Kuharica, pomočnica v kuhinji
Danijela Flac	pomočnica v kuhinji
Ana Marušek	čistilka, perica
Renata Gabrovec	čistilka

Preglednica zaposlenih v vrtcu in šoli:

Ime in priimek:	Delovno mesto:
Mitja Vidovič	ravnatelj
Urška Medved	svetovalna delavka za vrtec
Natalija Glažar	poslovna sekretarka
Klaudija Kolarič	računovodkinja
Bojan Štumberger, Franc Murko	hišnik



3 PREDSTAVITEV PROGRAMOV

Temeljne naloge vrtca so:

1. pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke
2. izboljšanje kvalitete življenja družin
3. ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Te naloge uresničujemo s programi, ki jih določa Zakon o vrtcih, in so zasnovani v skladu s cilji in smernicami predpisanega nacionalnega Kurikuluma za vrtce.

KURIKULUM ZA VRTCE

Je nacionalni dokument, ki od 1. 10. 1999 predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih. V njem so opredeljena temeljna načela in cilji predšolske vzgoje. Oblikovan je na osnovi sodobnih spoznanj, da otrok dojema in razume svet celostno, da se razvija in uči v aktivni povezavi s socialnim in fizičnim okoljem ter v interakciji z otroki in odraslimi razvija lastno družbenost in individualnost.



3.1 DNEVNI PROGRAM (od 6 do 9 ur)

Dnevni program se izvaja v:

- **oddelkih prvega starostnega obdobja**, ki vključuje otroke v starosti od 1. do 3. leta starosti (v te oddelke vključujemo otroke, ki dopolnijo starost najmanj 11 mesecev),
- **oddelkih drugega starostnega obdobja**, ki vključujejo otroke v starosti od 3. leta (oz. ki v letu vključitve v oddelek dopolnijo tri leta) do vstopa v šolo,
- **kombiniranih oddelkih**, ki vključujejo otroke iz prvega in drugega starostnega obdobja (te oddelke oblikujemo po potrebi).

3.2 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Obogatitveni program je brezplačen in je namenjen obogatitvi vsakodnevnega dela. Izvajajo ga vzgojiteljice vrtca in učiteljice OŠ Hajdina. Te dejavnosti izvajamo v dopoldanskem času oz. v času poslovanja vrtca.

• IGRALNE URICE ANGLEŠČINE

V sodelovanju z učiteljico angleščine iz Osnovne šole Hajdina se otroci bele in rdeče igralnice srečujejo s prvimi angleškimi besedami.



• LUTKOVNO GLEDALIŠKE PREDSTAVE

S predstavami se nam bodo v vrtcu predstavili otroci vključeni v vrtec (otroci za otroke) , člani in članice Otroške gledališke skupine Skorba ter vzgojiteljice vrtca. Predstave so namenjene vsem otrokom vrtca. Načrtujemo tudi obisk gledališke skupine KU KUC, ki bo predvidoma financiran iz sredstev Šolskega sklada.

• MAVRICA RAJA

Strokovni delavki vodita dodatno dejavnost, v kateri enkrat tedensko otroci prepevajo, plešejo, se igrajo gibalno rajalne igre. Predstavili se bodo na zaključni prireditvi vrtca ter ob drugih priložnostih. Mavrica raja je namenjena otrokom rdeče in bele igralnice (po predhodni prijavi).

• SPROSTITVENE MINUTKE

Otroci štirih igralnic bodo pod vodstvom strokovnih delavk izvajali dejavnosti sproščanja.

• PRAVLJIČNI OBISK

Strokovna delavka vrtca bo otroke vseh igralnic obiskala 2 – 3 x v letu in jih predstavila izbrano pravljico. V svojo dejavnost



bo vključevala lutke in druga sredstva, ki bodo pravljlični obisk naredila še bolj poseben.

• **POPOTNA TORBA**

Strokovne delavke bodo za svojo igralnico pripravile popotno torbo, ki bo vez med vrtcem in družino otrok. V popotni torbi bo marsikaj zanimivega: od ninic, do lutk, družabnih iger, knjig s posebnimi vsebinami ... Otroci vseh igralnic bodo popotno torbo vsaj enkrat letno odnesli domov, kjer bodo skupaj s svojimi starši brali, se igrali, ustvarjali – odvisno od vsebine in navodil strokovnih delavk.

• **CICI VESELA ŠOLA**

Cici vesela šola je stalna vzgojno-izobraževalna rubrika revije Cicido. Prispevki so vsak mesec napisani pregledno, tematike so zanimive, aktualne. Ob koncu šolskega leta otroci preverijo svoje znanje na Ciciveselošolskem dnevu, na katerem rešujejo zabavne vprašalnike. Vsak otrok, ki sodeluje na Ciciveselošolskem dnevu v svoji skupini, dobi Cici pohvalo – posebno diplomu z Modrim medvedkom.

• **NOČITEV V VRTCU**

Predšolski otroci rdeče in bele igralnice preživijo eno noč v vrtcu. Popoldan pred nočitvijo so organizirane različne



aktivnosti in izlet, zvečer tudi sprehod z laternami. Strošek dodatnih aktivnosti krijejo starši.

• **TABOR ZA PREDŠOLSKE OTROKE**

Za predšolske otroke rdeče in bele igralnice bomo ponovno organizirali tridnevni tabor v Logarski dolini. V penzionu Na razpotju bodo preživeli tri dni ob pestrih, zanimivih in poučnih aktivnostih, hkrati pa naredili pomemben korak za svojo lastno samopodobo. Strošek tabora krijejo starši, del prevoza krije šolski sklad.



3.3 PROJEKTI VRTCA NA DRŽAVNI RAVNI

- **Republiški projekt PASAVČEK**

V Sloveniji se že vrsto let izvaja izredno uspešen projekt Pasavček, ki je v preteklosti izhajal iz mednarodnega projekta EUCHIRES. Vodenje, koordinacija in celotna



izvedba poteka na AVP – Svetu za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

Osnovni namen projekta Pasavček je spodbujati pravilno uporabo otroških varnostnih sedežev (OVS) in varnostnih pasov med vožnjo otrok in tudi odraslih.

Projekt Pasavček temelji na pozitivni spodbudi - otroci, ki so aktivni v projektnem delu in v osebni avtomobilu pripeti, prejmejo nagrado (zapestnico, figurico, tatu, balone itd.) z likom Pasavčka. Lik Pasavca je izbran, ker ima ta žival v različnih jezikih in tudi slovenščini v svojem imenu tudi besedo pas in z besedno igro še poudarja uporabo varnostnega pasu. Slogan ***Red je vedno pas pripeti!*** pa jasno sporoča, da moramo biti vedno in na vsaki vožnji pripeti.



https://www.google.si/search?q=pasav%C4%8Dek&tbn=isch&source=iu&ictx=1&fir=lu5Fb6q9HRrRJM%253A%252C-A5krQbKRJJeM%252C_&usq=A14_-kREvMIaVaA9SVXR6xqJuYLZPolLgFg&sa=X&ved=2ahUKEwiggf3ugtvdAhWQ3KQKHYSsC6kQ9QeWAnoECAYQBA#imgsrc=lu5Fb6q9HRrRJM:

• Republiški projekt ZDRAVJE V VRTCU

Projekt bo potekal v vseh skupinah vrtca vse leto in bo zajemal otrokom zanimive in privlačne aktivnosti, rdeča nit projekta pa je **PRIHODNOST JE MOJA**.

V lanskem letu smo z vodilno temo oblikovali in krepili sebe in svojo skupnost. To je proces, ki traja vse življenje, zato



bomo te vsebine vključevali v delo tudi v naslednjem šolskem letu.

Vsebine programa Zdravje v vrtcu vključujejo tudi zdravje na delovnem mestu in krepitev zdravja odraslih, medgeneracijsko sodelovanje, vključevanje in spoštovanje starejših in izvajanje aktivnosti za povezovanje vrtca z društvi, institucijami v lokalni skupnosti.

- **Projekt MALI SONČEK**

Mali sonček je športni program za otroke od drugega leta naprej. Izvajajo ga strokovne delavke v posameznih igralnicah – razen v starosti 1-2 leti. V okviru Malega sončka bomo za najstarejše otroke - bodoče prvošolce - izvedli tudi **tečaj plavanja** (plačilo staršev).



- **Projekt TURIZEM IN VRTEC**

V šolskem letu 2022/2023 bomo sodelovali v vseslovenskem gibanju Turizem in vrtec na temo ŠPORTNA DOŽIVETJA BOGATIJO MLADINSKI TURIZEM.



Športni turizem je posebna alternativna oblika turizma, ki turiste spodbuja k vadbi, treniranju ali sodelovanju v športnih igrah. Športni turizem lahko poimenujemo tudi kot turizem sprostitve ali rekreacije. Turizem in šport sta medsebojno povezana in se dopolnjujeta. Šport - kot poklicna, ljubiteljska ali rekreativna dejavnost - vključuje veliko potovanj, ki omogočajo tekmovanja na različnih destinacijah in državah. Projekt je namenjen otrokom, ki so stari tri leta in več. Bistveno je, da pri projektu otroci dejavno sodelujejo in raziskujejo. Vodilo nam bo vprašanje: »Kaj bo otrok ob tem novega doživel, spoznal, naredil, pridobil?« Na osnovi tega bomo vzgojiteljice oblikovale dejavnosti in vsebine, tako da bodo dostopne in razumljive otrokovi starosti. Aktivnosti bomo posnele, fotografirale in predstavljale širši javnosti. Sodelovale bomo z lokalno skupnostjo in društvi v občini ter izven nje.

- **Projekt TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**

Zasnovan je kot način za spoznavanje lokalnih pridelovalcev hrane, saj bodo otroci v vrtcu, na predvidoma tretji petek v novembru, jedli zajtrk z živili iz lokalnega okolja. Ob tem so pogloblitni cilji, da spoznavamo pomen zajtrka v prehranjevalnih navadah, da spoznamo pravilno ravnanje z odpadno embalažo in ostanki hrane. V celem tednu bodo v vseh oddelkih vrtca potekale različne delavnice in druženje različnih oddelkov vrtca. V delavnice se bo vključila tudi kuharica vrtca.



- **Projekt NAŠA MALA KNJIŽNICA**

Naša mala knjižnica je mednarodni projekt, namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur.

Prek branja spoznavamo lastna čustva in čustva drugih, učimo se razumevanja in sprejemanja družbenih načel ter odnosov. Razvijamo izražanje, pomnjenje in sklepanje.

Na začetku šolskega leta otroci prejmejo Ustvarjalnike z izvirnimi nalogami na temo predstavljenih knjig. Skozi vse šolsko leto bodo branje in ustvarjalnost otrok dodatno spodbujale zanimive aktivnosti ter številne nagradne naloge.

Skozi šolsko leto nas bo spremljalo šest odličnih knjig iz Slovenije, Koreje, Finske, Estonije in Makedonije.

- **Projekt ERAZMUS +**

Priprava projekta in prijava nanj še potekata.

3.4 SODELOVANJE VRTCA NA MEDNARODNI RAVNI



• OTROŠKA PUSTNA POVORKA

Otroška pustna povorka poteka na Ptuju in ima mednarodni značaj, saj se povorke udeležujejo tudi otroci iz vrtca na Hrvaškem. Povorke se udeležijo otroci rdeče in bele igralnice.



4 SODELOVANJE S STARŠI



Družina ima največji vpliv na otroke, zato v življenje v vrtcu vključujemo tudi otrokovo družino. Zavedamo se, da smo vzgojitelji in starši povezani s skupnim ciljem in željami: omogočiti našim najmlajšim občutek varnosti in medsebojne navezanosti, topline, sprejetosti ter napredek v razvoju.

Ta cilj uresničujemo v dejavnostih, kjer se povezujemo vzgojitelji, starši in otroci.

4.1 OBLIKE SODELOVANJA VRTCA Z DRUŽINAMI:

- srečanja s starši otrok novincev,
- individualni pogovori vzgojiteljev in staršev pred vstopom v vrtec (o otrokovih potrebah, navadah, pričakovanjih staršev, razvoju otroka),
- dnevna izmenjava pomembnih informacij o otroku,
- pisno informiranje staršev (oglasne deske pred igralnicami, koticiki za starše, pisna obvestila, vabila),
- oddelčni roditeljski sestanki,
- individualni pogovori vzgojiteljev in staršev o otrokovem napredku, razvoju (pogovorne ure),
- neformalna srečanja (druženja, praznovanja, delavnice, zaključna prireditve),
- praznovanje rojstnega dne otroka,



- sodelovanje staršev v Svetu staršev, Svetu zavoda in Šolskem skladu.





4.2 PRAVICE STARŠEV IN OTROK

- Vrtec je institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V demokratični družbi zastopajo otrokove pravice starši oz. zakoniti zastopniki.
- Otrokom, vključenim v vrtce, zagotavlja država optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo. Optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglabljenega razvoja na določenem področju.
- Uresničevanje zahteve po enakih možnostih ni mogoče brez upoštevanja razlik, pravice do izbire in drugačnosti, ki jo mora omogočiti organizacija življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanjem kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje.
- Starši imajo pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke (Kurikulum), do obveščenosti o življenju in delu v vrtcu in pravico do zasebnosti s poudarkom na varstvu osebnih podatkov.
- Starši imajo pravico do sodelovanja pri načrtovanju ter organiziranju življenja in dela v vrtcu in oddelku. Pri tem morajo upoštevati meje svojega



soodločanja in ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca.

- Vrtec omogoča staršem postopno uvajanje otrok – novincev.

4.3 ODGOVORNOST IN OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA

- S svojim ravnanjem, vedenjem in delom starši prispevate h kvaliteti programa in ugledu vrtca.
- Z zagotavljanjem ustreznega spremstva otrok v vrtec in iz vrtca ste starši dolžni zagotoviti varnost svojemu otroku. Osebe, ki smejo odpeljati otroka iz vrtca, navedete v pisni obliki na ustrezen formular – kontaktni obrazec (dobite ga v vrtcu).
- Upoštevanje strokovne avtonomije vrtca pripomore k dobremu sodelovanju.
- V vrtec pripeljite le zdravega otroka.
- V vrtec sporočite odsotnost vašega otroka ter nam posredujte informacije o zdravstvenem stanju otroka (slabo počutje, morebitna nalezljiva bolezen).
- Upoštevajte obratovalni čas vrtca in si s tem prihranite nepotrebni dodatni strošek pri plačilu vrtca.



- Z rednim plačevanjem oskrbnine za vrtec nam omogočate nemoteno poslovanje.

4.4 INFORMACIJE ZA DOBRO SODELOVANJE IN BOLJŠO KVALITETO OTROKOVEGA BIVANJA V VRTCU

- Spoštovani starši, bodite pozorni na stalno obveščanje o dejavnostih in aktivnostih v vrtcu (pisna in ustna sporočila, obvestila na oglasnih deskah, na spletu, preko elektronske pošte).
- Vaše aktivno sodelovanje na roditeljskih sestankih, pogovorni urah, predavanjih in neformalnih druženjih pomeni vez med družino in vrtcem.
- Da lahko zaščitimo vašega otroka in njegove vrstnike, prosimo, da obdržite otroka do popolne ozdravitve v domačem varstvu. V skladu s Pravilnikom o varnosti otrok, bomo morali odkloniti sprejem otroka v varstvo, če bomo pri njem opazili znake obolelosti.
- V vrtcu praviloma otrokom ne dajemo zdravila, razen v primeru kroničnih bolezni oz. po pisnem zdravnikovem navodilu.
- Poskrbite za rezervna oblačila otrok.
- Za predmete, ki jih otroci prinašajo v vrtec, ne prevzemamo odgovornosti.



- Prosimo, da pri prinašanju predmetov v vrtec upoštevate Pravilnik o varnosti (drobni ali nevarni predmeti, predmeti, ki povzročajo nasilje ...). V trenutnih zdravstvenih razmerah, otroci naj ne prinašajo igrač v vrtec.
- Otroka oddajte odgovorni osebi v vrtcu, prav tako ga iz vrtca odpeljite le ob vedenju odgovorne osebe.
- Vaša telefonska številka, na kateri ste dosegljivi v času otrokovega bivanja v vrtcu, nam bo koristila, če vas bomo morali nujno poklicati.
- Za otroke, ki jih v vrtec komaj vključujete (novinci), se znižano plačilo uveljavi z dnem, ko je otrok sprejet v vrtec, če ste starši oddali vlogo v mesecu pred predvideno vključitvijo otroka v vrtec, sicer pa naslednji mesec po oddani vlogi.
- Ob vključitvi otroka v vrtec sledite priporočilom strokovnih delavcev vrtca - stres bo manjši za vas in vašega otroka. Izkoristite možnost postopnega uvajanja.
- Pri vstopanju v igralnice vrtca vas prosimo, da obujete copate. S tem upoštevate Pravilnik o zdravstveno-higienskih navadah.



5 VPIS OTROK V VRTEC

5.1 KAKO VPISATI OTROKA V VRTEC?

Vrtec vpisuje in sprejema v svoje programe otroke od dopolnjenih 11 mesecev starosti do vstopa v šolo. Razpis za novo šolsko leto se izvede v marcu in aprilu.

Med šolskim letom sprejemamo otroke le, če imamo prosta mesta.

Ob vpisu oddate:

- izpolnjeni obrazec: Vloga za vpis otroka v vrtec.

Ob sprejemu ste dolžni:

- v vrtec prinesiti veljavno zdravniško spričevalo (oddate ga vsaj na dan prihoda otroka v vrtec),
- na pristojnem Centru za socialno delo oddati izpolnjeno Vlogo za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev,
- z nami podpisati **Pogodbo o določitvi medsebojnih pravic in obveznosti staršev in vrtca.**

V vrtec javite:

- zahtevo po izpisu (izpisni rok je 30 dni).



5.2 PLAČILO VRTCA

- Plačilo vrtca se izvaja po Pravilniku o plačilih staršev.
- **Plačilo poravnajte preko položnice, ki jo dobite po pošti na dom.**
- Višino plačila določi Center za socialno delo glede na prejemke družine.
- Ekonomsko ceno oskrbnine in posamezne plačilne razrede potrdi Občinski svet.
- Plačilna lestvica je predstavljena na oglasni deski vrtca.
- V vrtec javite morebitno odsotnost otroka. Odbitek prehrane vam obračunamo naslednji dan javljene odsotnosti. V primeru najave odsotnosti vsaj 10 dni pred odsotnostjo vam obračunamo odbitek prehrane že prvi dan odsotnosti.
- V poletnih mesecih je možna rezervacija za najmanj en in največ dva meseca. V primeru rezervacije plačate 50 % cene, ki jo sicer plačujete. (Velja za občane občine Hajdina.) Izjemoma je rezervacija možna tudi med letom.
- V primeru daljše bolniške odsotnosti otroka (več kot en mesec) lahko starši uveljavljajo dodatno znižanje plačila s pisno vlogo in predložitvijo ustreznih zdravniških potrdil. Za prvi mesec bolniške odsotnosti plačajo starši 25 % cene, ki jo



sicer plačujejo, za drugi oz. naslednji mesec pa so plačila oproščeni.

5.3 MOJ OTROK GRE V VRTEC

Vstop otroka v vrtec je pomemben dogodek v družini. Otroci, ki so bili do sedaj doma v varnem zavetju svojih staršev ali starih staršev, naenkrat odhajajo v neznani svet, zato je pomembno, da ta »neznani svet« - vrtec - dobro spoznamo.

➤ POGOVARJAJTE SE Z OTROKOM

Za otroka je vstop v vrtec obdobje, v katerem se znajde v novih socialnih situacijah. Zaradi tega bo morda nekoliko zbegin, tudi žalosten, zato je pomembno, da se mu v tem času zelo posvetite. Pogovarjajte se z njim, ga »crkljajte« in se z njim veliko igrajte. Z otrokom se pogovarjajte ustvarjalno, npr.: kaj je počel njegov medvedek, ki je zjutraj tako nagajivo gledal, ali kaj je počela deklica, ki je imela spletene kitke. Sprašujte konkretno, vendar ne o stvareh, ki bi v otroku zbudile žalost. Med pogovorom skušajte biti vedrega obraza in predvsem pomirjeni. Otroci bodo ob takšnih pogovorih povedali vedno več; poslušajte jih in se veselite, saj to pomeni, da so morebitne težave z navajanjem na novo okolje pozabljene.

Publikacija 2022-23



OŠ HAJDINA Z ENOTO VRTEC



➤ **VSAKODNEVNI OBRED OB PRIHODU V VRTEC**

Od otroka se vsak dan poslovite in mu povejte kakšno spodbudno besedo. Povejte mu, da pridete ponj kot ostale dni, povejte mu, kaj boste popoldan skupaj počeli ali mu preprosto zaželite lep dan. Napotki v smislu »bodi priden« niso potrebni, saj otroka večkrat omejujejo. Za otroka je ločitev od staršev čustven dogodek, ob katerem bo včasih tudi zajokal. Vendar jok praviloma ne traja dolgo, lahko pa se ponovno pojavi, ko pridete ponj.

Slovo naj bo kratko, saj z oklevanjem otežujemo situacijo tako otroku kot sebi.



Spoštovani starši!

Razumemo, da vas je strah in ste negotovi, ko predajate vašega otroka v naše varstvo. Vedite, da bomo za vsakega otroka dobro poskrbeli, da mu bomo nudili vso podporo in skušali pregnati njegove drobne strahove. Vendar, otroci so različni; če bo vaš otrok potreboval dalj časa, da se bo navadil na novo okolje, mu ga bomo vsi skupaj nudili. S skupnimi močmi bomo poskrbeli, da se bodo otroci v vrtcu dobro počutili, da bodo vanj radi prihajali, da si bodo našli nove prijatelje.

Če boste želeli še kaj vprašati, povedati, če imate kakršnekoli težave ali dvome, se pogovorite z otrokovo vzgojiteljico.

Hvala, da ste zaupali vašega otroka v naše varstvo!

ŽELIMO VAM

PRIJETNO IN SREČNO BIVANJE V NAŠEM VRTCU!



Publikacija Vrtca Najdihojca Hajdina

Šolsko leto 2022/23

Pripravila: Viktorija Vrabl

Računalniško obdelala: Urška Medved

Lektorirala: Tatjana Lukovnjak

Na fotografijah: otroci vrtca med aktivnostmi in igro v
šolskem letu 2021/22

Izdala: OŠ Hajdina z enoto vrtec

Naklada: 190 izvodov

Tisk: Foto Tone