

### 3.2.3.5 DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Preglednica 10: Opis dejavnosti RaP

IME RAP DEJAVNOSTI/ČAS DEJAVNOSTI	OPIS RAP DEJAVNOSTI	IME IN PRIIMEK UČITELJA	RAZRED
<p>DOPOLNIM SVOJE ZNANJE MAT</p> <p>DSZ MAT 6 (ČET., 4. URA) DSZ MAT 7 (SRE, 5. ura) DSZ MAT 8 (PON., 2. ura) DSZ MAT 9 (PON., 3. URA)</p>	<p>Pri urah DSZ bomo skupaj izboljševali in nadgrajevali svoje znanje matematike, se pripravljali na različna matematična tekmovanja (Logika, Razvedrilna matematika, Matematični kenguru ...).</p> <p>Skozi zanimive vaje in izzive bomo poglobljali znanje aritmetike, algebre, geometrije, merjenja in še drugih zabavnih in za življenje koristnih vsebin. Posebno pozornost bomo namenili utrjevanju in poglobljanju znanja pred ocenjevanji znanja ter medvrstniški pomoči.</p> <p>V 6. in 9. razredu pa bomo namenili kakšno uro tudi pripravi na NPZ iz matematike.</p>	<p>Andreja Novak Tea Horvat</p>	<p>6.–9. r</p>
<p>DOPOLNIM SVOJE ZNANJE TJA</p> <p>DSZ TJA 6 (ČET., 4. URA) DSZ TJA 7 (SRE., 5. URA) DSZ TJA 8 (PON., 2. URA) DSZ TJA 9 (PON., 3. URA)</p>	<p>Dopolnim, zmorem, lahko, vem, prosim pomoč, kako lahko to rešim ... vse to so naši cilji in izzivi, ki jih bomo skupaj premagovali, brisali vrzeli in nadgrajevali znanje. Iskali bomo nove pojme, se z besedami igrali in dokazali, da znamo. Ta ura bo namenjena predvsem tistim, ki potrebujete pomoč. Pri urah DSZ bomo snov dodatno razložili in utrdili ter se igrali razne igrice, s katerimi bodo predmeti postali veliko lažji in zabavnejši. Razvijali pa bomo tudi strategije za reševanje besedilnih nalog in se pripravljali na NPZ. Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju in utrjevali že pridobljeno znanje na vseh področjih. Z dopolnilno in dodatno razlago ter prilagojenim načinom dela bodo pridobivali in nadgrajevali temeljna znanja.</p>	<p>Anja Medved Urška Medved</p>	<p>6.–9. r</p>
<p>DOPOLNIM SVOJE ZNANJE SLJ</p> <p>čet, 4. ura (6. r) pon, 3. ura (9.r) sre, 5. ura (7. r) pon, 2. ura(8. r)</p>	<p>Pri urah DSZ se bomo z učenci posvetili različnim jezikovnim in književnim vsebinam; poudarek bo na pomembnih sporazumevalnih zmožnostih; pri urah bomo ponavljali, utrjevali znanje pred ustnim ali pisnim preverjanjem in ocenjevanjem znanja. Ure bodo kreativne, ustvarjalne, poudarek bo na delu v dvojicah ali skupinah, sodelovalnem učenju, aktivnem učenju (uporabi FAM) in poučevanju na prostem. Pri urah bomo pisali besedila za literarne natečaje, učenci bodo podajali svoje ideje in s tem nadgrajevali svoje znanje. Ure bodo namenjene odpravljanju vrzeli in na drugi strani reševanju nalog z višjo zahtevnostjo – po potrebi.</p>	<p>Irena Vesenjok Branka Gaiser Janja Vidovič</p>	<p>6. r–9. r</p>
<p>DIGITALNE VEŠČINE</p>	<p>Učenci se naučijo osnovne uporabe računalnika (vklop, miška, tipkovnica) in poimenujejo računalniške komponente. Ustvarjajo digitalne</p>	<p>Janja Veselič Tina Gregorec</p>	<p>1.–3. r</p>

<p>1Askupina (čet, 2. ura) 1Bskupina (sre, 4. ura) 2A (pon, 3. ura) 2B (čet, 1. ura) 3A (pon, 4. ura) 3B (tor, 1. ura)</p>	<p>risbe v programu Slikar, nato pa v Wordu vadijo tipkanje, urejanje besedila in uporabo različnih funkcij. S pomočjo spletne učilnice in iskanja na spletu pridobijo znanja o varni uporabi interneta, pravih spletnega vedenja in uporabi gesel. Naučijo se tudi uporabe digitalnih pripomočkov (tablice, interaktivne igre) in dela s programom za urejanje datotek (Raziskovalec).</p>		
<p>DIGITALNE VEŠČINE DV 4A (sre, 0. ura) DV 4B (pon, 0. ura) DV 5A (pet, 0. ura) DV 5B (čet, 0. ura)</p>	<p>Učenci se naučijo osnovne uporabe računalnika (vklop, miška, tipkovnica) in poimenujejo računalniške komponente. Ustvarjajo digitalne risbe v programu Slikar, nato pa v Wordu vadijo tipkanje, urejanje besedila in uporabo različnih funkcij ter izdelovali PP predstavitev. S pomočjo spletne učilnice in iskanja na spletu pridobijo znanja o varni uporabi interneta, pravih spletnega vedenja in uporabi gesel. Naučijo se tudi uporabe digitalnih pripomočkov (tablice, interaktivne igre) in dela s programom za urejanje datotek (Raziskovalec).</p>	<p>Janja Veselič Vesna Mesarič Tina Gregorec</p>	<p>4.–5. r</p>
<p>DIGITALNE VEŠČINE DV 6A (sre, 2. ura) DV 6B (sre, 3. ura) DV 7A (čet, 5. ura) DV 7B ( pet, 4. ura) DV 8A (sre, 5. ura) DV 8B (pet, 1. ura) DV 9A (pet, 3. ura) DV 9B (pet, 3. ura)</p>	<p>Pri Digitalnih veščinah bomo skupaj nadgrajevali znanje, ki ga pridobivamo pri rednem pouku in ga povezovali z uporabnimi digitalnimi orodji.</p> <p>V okviru dejavnosti se bomo tudi preizkusili v ustvarjanju digitalnih vsebin, ki bodo preizkusile tvoje znanje in ustvarjalnost. Posebno pozornost bomo namenili varnosti na spletu in avtorskim pravicam, kjer se bomo naučili, kako preudarno in varno uporabljati internet ter zaščititi svoje osebne podatke.</p> <p>Učenci se bodo naučili uporabljati programe za urejanje besedil (npr. Microsoft Word, Google Docs), delo z elektronskimi preglednicami (npr. Microsoft Excel, Google Sheets) za organizacijo in analizo podatkov, izračunavanje osnovnih matematičnih operacij ter ustvarjanje grafov. Učili se bodo o varni in odgovorni uporabi e-pošte, spletnih forumov in družbenih omrežij ter razumevanje osnov etike v digitalnem svetu in uporabo orodij za predstavitev (npr. PowerPoint, Google Slides) za pripravo in predstavitev projektov.</p> <p>Pridobivali bomo različne digitalne kompetence, s pomočjo katerih bomo znali učinkovito pripraviti referat ali predstavitev, uporabljati različne spletne slovarje, priročnike, spletne učne vire ter spoznali prednosti in slabosti rabe umetne inteligence.</p> <p>Skupaj bomo krepili digitalne kompetence, ki so v današnjem svetu nepogrešljive.</p>	<p>Iztok Milošič Janja Vidovič Tea Horvat Janja Veselič Andreja Novak</p>	<p>6.–9. r</p>

	Nekaj ur bo namenjenih tudi pripravi na tekmovanje Boberček in Mladi Bober.		
<p>TEK MED VRSTICAMI</p> <p>tor, 0. ura</p> <p>pet, 7. ura</p>	<p>Letos se bomo z učenci 6. in 7. razreda skupaj podali v svet Grajskega strahu avtorja Bogdana Novaka.</p> <p>Učenci 8. in 9. razreda se bomo podali med vrstice zelo zanimivega in vznemirljivega romana, ki ga je zapisala cenjena pripovedovalka Špela Frlic. Mladinski roman nosi naslov Bleščivka.</p> <p>Preko branja, razmišljanja, pogovora in pisanja bomo spremljali napeto dogajanje na vrhu hriba Bleščivka. Gre za napeto zgodbo o nenavadnih dogodkih in tudi o strahu, ki zraste iz predsodkov do vsega, kar je drugačno, nenavadno. Posvetili se bomo zunanji in notranji zgradbi besedila, predvsem pa nas bo zanimala motivika in sporočilnost, o kateri bomo razmišljali, se pogovarjali in oblikovali krajša ali daljša besedila.</p> <p>Pri pripravi na tekmovanje, kjer lahko učenci posežejo po najvišjih priznanjih, se bomo opirali na priporočila komisije, obenem pa ne bomo zanemarili lastnega kritičnega razmišljanja in kreativnosti.</p> <p>Te urice lahko izkoristimo tudi za pisanje kakšnega besedila, s katerim se prijavimo na literarni natečaj ali za pripravo na kakšno prireditev. Vse to nam pomeni tek med vrsticami in našo notranjo/osebno rast.</p>	<p>Janja Vidovič</p> <p>Irena Vesenjajak</p>	<p>6., 7. r</p> <p>8., 9. r</p>
<p>LITERARNO-LIKOVNO-GLASBENE USTVARJALNICE</p> <p>pet, 7. ura</p>	<p>Že samo ime pove, da gre za zmes treh umetnosti: literature, likovne umetnosti in glasbe, ki se nenehno prepletajo in v bistvu živijo z roko v roki. Ure so namenjene neštetim idejam, ki jih podajajo učenci in učiteljica - izhodišče je lahko v temah/vsebinah šolskih predmetov, predvsem slovenščine, ali pa so kreacije popolnoma svobodne. Poudarjamo različne posebne dneve, ki so povezani z literaturo in jezikom, pišemo pesmi in zgodbe, krajše igre, fotografiramo in opisujemo slikovno gradivo, spoznavamo različne pesniške oblike, rišemo, slikamo, izrezujemo, oblikujemo kakšne pozornosti ob praznikih, poslušamo lepo glasbo, sami kaj zapojemo ob klavirju ali kitari in si tako ustvarjamo lepši svet. Naša iztočnica je – ustvarjati s srcem je najlepše.</p>	<p>Irena Vesenjajak</p>	<p>6., 7. r</p>
<p>PLESNI ŽIVŽAV 5–6</p> <p>čet, 0. ura</p>	<p>Ker je ples vrsta izražanja, umetnosti, zabave in govornica telesa, ki se izraža skozi ritem glasbe, bomo skozi gibanje ustvarjali zadovoljstvo učencev. Skozi ples bomo spoznali tri vidike, ki opredeljujejo ples in sicer šport, umetnost in zabava. Spoznali bomo različne stile in zvrsti plesa, se pri tem zabavali in učenci bodo imeli priložnost</p>	<p>Hermina Žuran Knez</p>	<p>5., 6. r</p>

	ustvarjati plesne točke za šolske prireditve in predstave.		
VALETNI PLES 9 pet, 5. ura	Valeta je tradicionalen dogodek, ki predstavlja slovo učencev od osnovnošolskega izobraževanja. Sestavljena je iz niza plesnih točk, ki jih učenci pripravijo pod vodstvom učitelja. Plesni program se običajno zaključi s skupnim plesom vseh udeležencev, ki simbolizira enotnost generacije. Pri pripravi Valete je pomembno, da se učenci povežejo in sodelujejo, saj je to ena izmed zadnjih priložnosti, da skupaj ustvarijo nekaj edinstvenega. Plesna priprava vključuje učenje osnovnih plesnih korakov, oblikovanje koreografije, izbiro glasbe in vadbo usklajenosti gibov.	Hermina Žuran Knez	9 . r
USTVARJANJE Z GIBOM pon, 6. ura	Učenci ustvarjajo ritem, gibe, se urijo v motoriki, spominu, ustvarjajo, se sproščajo in zabavajo ter s tem aktivirajo še mnoga druga področja. Redna telesna dejavnost je ključna za skladen razvoj, zdravje, dobro počutje otrok in mladostnikov ter njihovo kakovostno življenje. Z ustvarjalnim gibom in gibalno improvizacijo učenci izražajo svoja razpoloženja, občutke, misli, mnenja, doživljanje notranjega in zunanjega sveta.	Hermina Žuran Knez	7.–9. r
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL *2. polovica leta	Plesna zveza Slovenije želi s projektom "Slovenija pleše", kamor sodi tudi "Šolski plesni festival", ki poteka v okviru šolskih športnih tekmovanj Zavoda za šport Slovenije, ozavestiti ples kot del kakovosti bivalne kulture in skozi ples promovirati gibanje za zdrav način življenja in spodbujati zdrav življenjski slog. ŠPF vključuje tiste plesne zvrsti, ki so med mladimi v današnjem času najbolj popularne, s katerimi se enačijo, jih jemljejo za "svoje". Vsako šolsko leto se izdelajo nove plesne koreografije primerne za vsako starostno kategorijo posebej. ŠPF je namenjen prav vsem učencem, ne glede na starost, spol in njihovo plesno predznanje.	Hermina Žuran Knez	4.–9. r
MPZ sre in pet, 0. ura sre in čet, 6. ura	Pri mladinskem zboru učimo peti z osnovami vokalne tehnike, ki posredno vpliva tudi na boljšo telesno držo in na jasnejši govor. V program so vključene slovenske ljudske in umetne pesmi, sam program pa se prilagaja letnim časom in dejavnostim šole. Skupaj se ob petju zabavamo, kar običajno pripelje do tega, da postankejo pevske vaje tudi prijetno druženje.  S pevskim zborom sodelujemo na šolskih prireditvah in drugih dogodkih, s tem razvijamo posameznikove glasbene sposobnosti, spretnosti in znanja. Zborovsko petje oz. petje v skupini zelo pozitivno vpliva na celostni razvoj vsakega otroka.	Marija Meklav	5.–9.r

<p>AKTIVNI POČITEK pon in tor, 7. ura</p>	<p>Naučili se bomo pravilne dihalne tehnike, spoznali ter se urili v čuječnosti. Ob tem se bomo razgibali in poskrbeli za zdravo držo, ki močno vpliva na počutje in samopodobo. Izdelovali praktične izdelke za hajdinsko tržnico.</p> <p>Spodbujali domišljijo, kreativnost, inovativnost in ustvarjalnost. Učenci bodo razvijali ročne spretnosti.</p>	<p>Marija Meklav</p>	<p>8. r</p>
<p>GIMNASTIKA ponedeljek 0. ura ponedeljek, 7. ura torek,, 0. ura četrtek, 0. ura</p>	<p>Gimnastika je eden od osnovnih športov, kjer se vsak vadeči s pomočjo različnih gibalnih nalog, krepilnih in razteznih vaj, akrobatskih prvin začne zavedati svojega telesa v prostoru, pridobiva na moči in gibljivosti. Spoznavali bomo osnove talne gimnastike, osnove akrobatike, skoke na MPP, gimnastična orodja.</p>	<p>Tjaša Ašanin Gole</p>	<p>1.–6. r</p>
<p>TEE - BALL petek, 0. ura</p>	<p>Tee ball je športna panoga, kjer je vodilo zabava in učenje osnovnih veščin baseballa: odbijanje žogice, tek na baze, metanje žogice in lovljenje žogice. ravni površini, v prostoru ali v naravi in je z vsemi elementi igre odlična osnova za vse ostale športe.</p>	<p>Tjaša Ašanin Gole</p>	<p>2–3. r</p>
<p>ROKOMET (DEČKI) Četrtek, 7. ura</p>	<p>Rokomet je moštvena igra, kjer igra 6 igralcev v vsaki ekipi ter golman. Pri tej dejavnosti se bojo učenci spoznali z osnovami rokometu, tehničnimi in taktičnimi elementi, pravili igre in osnovnimi sodniškimi znaki.</p>	<p>Boštjan Maračič</p>	<p>4.–9. r</p>
<p>KOŠARKA (DEČKI) torek, 0. ura</p>	<p>Košarka je moštvena igra, kjer igra po 5 igralcev vsake ekipe. Pri tej dejavnosti se bojo učenci spoznali z osnovami košarke, tehničnimi in taktičnimi elementi, pravila igre in osnovnimi sodniškimi znaki.</p>	<p>Boštjan Maračič</p>	<p>4.–9. r</p>
<p>BADMINTON (DEČKI) petek 0. ura</p>	<p>Badminton je dinamična igra, ki jo lahko igramo v enojicah ali parih. Pri tej dejavnosti se bojo učenci spoznali z osnovami badmintona, tehničnimi in taktičnimi elementi, pravila igre in osnovnimi sodniškimi znaki.</p>	<p>Boštjan Maračič</p>	<p>7.–9. r</p>
<p>ŽOGARIJA ponedeljek, 8. ura</p>	<p>Osnovne elementarne igre z žogo, spoznavanje različnih žog za različne športe, prvi prijemi, prva rokovanja, prve podaje, prve igre. Pri mlajših poudarek na individualnem učnem pristopu, kateremu sledijo športne igre in vodenje žoge. Pri starejših vodenje žoge v kombinaciji s igro.</p>	<p>Boštjan Maračič</p>	<p>1.–3. r</p>
<p>PROMETNA VARNOST april, maj 2025 *strnjeno izvajanje</p>	<p>Učenci in učenke spoznajo osnove prometne varnosti, vožnje kolesa v prometu ... Utrjevanje kolesarskih spretnosti na kolesarskem poligonu in priprava šolskega in državnega tekmovanja v kolesarskem poligonu.</p>	<p>Boštjan Maračič</p>	<p>5.–8. r</p>

<p>PLAVANJE</p> <p>V obliki tečaja za vrtec, 1. 2. in 3. razred</p> <p>*strnjeno izvajanje</p>	<p>Cilj plavalnih vsebin je otrok plavalec. Vsebine potekajo sistematsko, od lažjega k težjemu, od znanega k neznanemu, od enostavnega do kompleksnega.</p>	<p>Boštjan Maračič</p>	<p>vrtec–3. razred</p>
<p>NEMŠKI JEZIK SKOZI IGRO</p> <p>2. r</p> <p>pon, 6. ura; pet 7. ura</p> <p>3.r</p> <p>pon, 7. ura; tor 7. ura</p>	<p>Učenje nemščine poteka na sproščen, zabaven način, predvsem skozi igro. Učenci pri pouku s pomočjo pesmic in deklamacij, spoznavajo osnove nemščine in velikokrat ustvarjajo na različne teme.</p>	<p>Janja Veselič</p>	<p>2., 3. r</p>
<p>RAZMIŠLJAM PO NEMŠKO</p> <p>4. r (pon , 2. ura, čet, 3. ura)</p> <p>5. r (tor, 4. ura; pet 5. ura)</p> <p>6. r (tor, 6. ura; sre 6. ura)</p>	<p>Pouk nemščine bo potekal na zabaven in sproščen način, pogosto z metodo igre, z igro vlog, s sodobnimi mediji in z drugimi oblikami dela, ki spodbudno vplivajo na usvajanje jezika. Poslušanje, spraševanje, odgovarjanje, dopolnjevanje so dejavnosti, ki jih učenci opravljajo z govorom, s petjem, z gibanjem ali likovnim izražanjem. Obravnavali bomo teme, ki se tesno povezujejo z našim vsakdanom. Praznovali bomo rojstne dneve, božič, materinski dan, veliko noč itd. Cilj pouka je vzpodbuditi zanimanje za nemški jezik.</p>	<p>Janja Veselič, Branka Gaiser</p>	<p>4.–6. r</p>
<p>USTVARJALNI POPOLDAN</p> <p>pon, 7. ura, tor, 7. ura; sre, 7. ura; čet 7. ura</p>	<p>Imaš spretne prstke? Potrebuješ samo različne materiale in pripomočke in ustvarjanje se lahko prične. Ustvarjalnost kot veliko gonilo napredka posameznika in družbe bomo poskušali doseči skozi spodbujanje inovativnosti in lastnih želja po ustvarjalnosti učencev. Seveda bomo pri tem sledili ciljem in načrtom šole, posameznih razredov in učiteljev, projektov, letnih časov in potrebam kreativnosti v učilnicah. Kaj je boljšega kot igra in ustvarjanje po otroških željah? Mogoče edino kepica sladoleda ali pa domača marmelada. Če rad/a ustvarjaš, rišeš, barvaš in izdeluješ se nam pridruži pri ustvarjalnem popoldnevu, ki ga bomo namenili ustvarjanju z različnimi umetnimi in naravnimi materiali, krepili domišljijo in izboljševali svoje motorične spretnosti. Ob lepih, sončnih dneh pa popoldne preživeli tudi ob raznolikih igrach na prostem.</p> <p>Takoj za tem pa to, da se lahko otroci med sabo družite, pogovarjate, skačete, lovite, skrivate, smejite in razvijate vašo domišljijo ter sklepate nova prijateljstva.</p>	<p>Janja Veselič Tina Gregorec Boštjan Maračič</p>	<p>3., 4., 5. r</p>
<p>VESELA ŠOLA</p> <p>pon, 8. ura</p>	<p>Rad/a raziskuješ, bereš in si zvedav/a? Potem je vesela šola odlična izbira zate. Skupaj bomo prebrali izbrane vsebine iz revije Pil ter preko pripravljenih učnih poti obravnavali izbrane teme, nakar pa boste splošno znanje in razgledanost pokazali na tekmovanju. Ali veš, koliko kosti imajo</p>	<p>Janja Veselič</p>	<p>4.–9. r</p>

	dojenčki ob rojstvu? Ali pa kateri šport so že igrali na Luni? Pri Veseli šoli se zmeraj nekaj novega in zanimivega naučimo. Sodelovali bomo pri poučnih izzivih, natečajih in nagradnih igrah. Če boš želel/a, se boš ob koncu lahko pomeril/a v šolskem in državnem tekmovanju.		
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA tor, 8. ura	Nemška bralna značka je dejavnost, ki mlade spodbuja k branju nemških knjig in bogatenju besednega zaklada. Knjige prebiramo skupaj, ker se v tem obdobju učenci največkrat prvič srečajo s knjigo v tujem jeziku. O prebranem se bomo pogovarjali, se učili besedišča, reševali naloge v zvezi s prebranim in se pripravljali na bralno tekmovanje.	Janja Veselič	7.–8. r
NOGOMET ZA DEKLICE torek, 0. ura četrtek, 6. ura	Zakaj nogomet za deklice? Ker je moštvena igra, kjer prihaja do druženja, prijateljstva, navajanja na delo v skupini, sodelovanja med enako mislečimi navdušenci za šport in ker razvija motoriko gibanja brez in z žogo. Učili se bomo osnov in pravil nogometne igre skozi in s pomočjo igre. Cilj na bo prijetno doživljanje športa.	Maja Koren	4.–9. r
NOGOMET ZA DEČKE sreda, 7. ura petek, 7. ura	Nogomet, ki je najbolj priljubljen slovenski ekipni šport, je odličen za rekreacijo, pa tudi zabavo s prijatelji, z družino in otroki. Poleg tega da bo redna igra nogometa poskrbela, da boste v dobri formi in da boste dobro razgibali svoje telo. Igranje nogometa pozitivno vpliva tudi na sprostitev, krepitev ekipnega duha in dobro počutje.	Maja Koren	4.–5. r 6.–7. r
ELEMENTARNE IGRE torek in četrtek, 7. ura; sreda 6. ura	Elementarne igre predstavljajo v športni vzgoji oz. športu najpomembnejše sredstvo, s pomočjo katerega lahko vadeči razvijajo svoje motorične sposobnosti (moč, hitrost, koordinacijo, preciznost, ravnotežje) in se seznanjajo z različnimi motoričnimi informacijami (elementi tehnike in taktike različnih športov ...), kar je dobra osnova za njihov telesni razvoj ter poznejše učenje in delo (Pistotnik, 1995).  Ko se ljudje igramo, pokažemo svoj pravi obraz, a je možno tudi obratno. Lahko si tudi nadenemo maske, ki nam omogočajo, da smo nekaj, kar pravzaprav nismo in s tem sploh omogočimo igro. Ko se igramo v parih ali v skupini razvijamo sočutje, ustvarjamo medsebojno povezanost, prijateljstvo in čut za solidarnost. Ko v igri preizkušamo možne rešitve, možne poteze, možna gibanja, pravzaprav ustvarjamo nove svetove.	Maja Koren	1.–3. r
PLAYMAKERS petek, 6. ura	Playmakers skozi gibanje, igro in čarobnost Disneyjevega pripovedovanja ponuja zabaven in varen uvod v učenje nogometa za 5–8 let stare deklice. Združuje najnovejše raziskave o prednostih učenja skozi igro in čarobne moči Disneyjevega pripovedovanja zgodb, da spodbuja:	Maja Koren	2.–3. r

	prijateljstvo, zdravje in samozavest, življenjske veščine ter ljubezen do nogometa.		
POHODNIK *strnjeno izvajanje	Naša Slovenija že sama po sebi kliče, da jo spoznamo. Učenci jo bodo v okviru te dejavnosti spoznavali peš in z vrhov opazovali najlepše razglede. Včasih je samo malo potrebno, da se umaknemo od mestnega vrveža. Naučili se bomo tudi kako pripraviti pohodniški nahrbtnik, kakšna je planinska kultura obnašanja v hribih ter katere oznake nas vodijo po pravi poti.	Maja Koren	1.–9. r
GIBANJE IN ZDRAVJE 1. r (torek, 1. ura) 2. r (torek, 3. ura) 3. r (četrtek, 2. ura) 4. r (ponedeljek, 6. ura) 5. r (sreda, 0. ura) 6. r (četrtek, 0. ura)	Ker je gibanje nekaj, s čimer imamo opravka vsakodnevno in je zelo pomembno za otrokov gibalni in motorični razvoj, poskrbimo, da se otroci na vadbi seznanijo, spoznajo ter izpopolnijo svoje gibalno znanje preko različnih iger na zanimiv in raznovrsten način.	Maja Koren, Tjaša Ašanin Gole, Tatjana Pačnik	1.–6. r
VEM, KAJ JEM ZJUTRAJ 1–3. pon., 0. ura tor, 0. ura sreda, 0. ura čet, 0. ura petek, 0. ura	Spoznali bomo, zakaj je zajtrk najbolj pomemben obrok dneva, kakšen je zdrav zajtrk in kako je le ta pomemben za dober začetek dneva. Skrbeli bomo za kulturno obnašanje pri jedi in pripravo ter pospravljanje pogrinjka.	Nataša Štumberger Dragica Rozman Simona Slameršek Janja Veselič Boštjan Maračič	1.–3. r
VEM, KAJ JEM 0. a, b pon, torek, sreda, četrtek, petek, 6. uro  1. r pon., tor., sred. čet, pet, 6. ura  4. r tor, čet., 6. ura	Učencem bomo predstavili pomen pravilnega prehranjevanja, bonton pri prehranjevanju, ločevanje odpadkov ter kakšen je lahko njihov doprinos k zmanjševanju zavržene hrane, ki pesti celi svet. Spoznavali bomo pomen zdrave prehrane, katera živila sestavljajo naše obroke, kaj so pasti v prehrani, kakšen je bonton prehranjevanja in kako za seboj pospravimo in ločimo odpadke. Skrbeli bomo za pripravo in pospravljanje svojega pogrinjka in mize.	Nataša Štumberger Dragica Rozman Tina Gregorec Simona Slameršek Tatjana Pačnik Tjaša Ašanin Gole Boštjan Maračič Karmen Jerenko	1.–4. r
JUTRANJE BRANJE pon., 1. ura	Spoznavali bomo različne književne junake in njihove dogodivščine. Razmišljali in spoznavali, zakaj je branje koristno in pomembno.	Nataša Štumberger	1. r



IGRE NAŠIH STARŠEV torek, petek, 1. ura	Spoznali bomo igre naših staršev nekoč, se razgibali, družili in poigrali. Zraven bomo zapeli in zaplesali.	Nataša Štumberger Karmen Jerenko	1. r
IGRE NA PROSTEM četrtek, 7. ura	Igre so vedno zabavne in ob njih nam nikoli ni dolgčas. Spodbujajo tudi ustvarjalnost, iznajdljivost, krepijo telo in skrbijo za razvoj možganov.	Nataša Štumberger	4. r
IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA 1.–4.r pon, torek, sredo, četrtek, petek, 8. in 9. ura  pon, tor, sre, pet 7. ura	Sledili bomo ciljem in načrtom šole, posameznih razredov in učiteljev, projektov, letnim časov in potrebam kreativnosti v učilnicah. Skupaj bomo ustvarjali risali, barvali in izdelovali v ustvarjalnem popoldnevu, ki ga bomo namenili ustvarjanju z različnimi umetnimi in naravnimi materiali, krepili domišljijo in izboljševali svoje motorične spretnosti. Ob lepih, sončnih dneh pa popoldne preživeli tudi ob raznolikih igrah na prostem.  Razvijali bomo domišljijo ter sklepali nova prijateljstva.	Nataša Štumberger Simona Slameršek	1.–4.r
SAMOSTOJNO IN USTVARJALNO UČENJE 2. a - pon., torek, sredo, petek, 7. ura 4. r - četrtek, 6. ura	Da bi bili še bolj uspešni in samostojni pri učenju, bomo skupaj razvijali odgovornost za svoje učenje in učenje drugega, si med seboj pomagali, odkrivali svoje interese in talente, raziskovali in razpravljali ter tako postajali vedno bolj spretni, ustvarjalni, vedoželjni ...	Nataša Štumberger	2. r 4. r
MLADI VRTIČKARJI sreda, 7. ura	Učenci bodo preživljali čas v naravi, poglobljali stik z naravo, se navajali na odgovorno ravnanje do narave,  spoznali osnove organskega vrtnarjenja, spoznali pripravo gred brez prekopavanja, spoznali pomen oprasovalcev in drugih koristnih živali v vrtu, spremljali vrt skozi letne čase, urejali gredice okrog šole, zasajali in sejali na cvetličnih in zelenjavnih gredicah, spremljali pot od semena do mize, izdelovali razne izdelke (mila, sok, dišavne vrečice, balza za ustnice, semenske kroglice ...), spoznavali proces in namen kompostiranja.	Branka Gaiser	6. –9. r
CICI ZBOR pet, 5. ura	“Kdor vesele pesmi poje, gre po svetu lahkih nog.” Tega slogana se želiva držati tudi pri CICI zboru, kjer bo poudarek predvsem na pridobitvi ter ohranitvi veselja do petja in glasbenega ustvarjanja. V zbor se bodo lahko vključili vsi otroci, ki bodo to želeli. Zbor se bo predstavil na razrednih, šolskih ter izven šolskih prireditvah. Pesmi bodo prilagojene glasbenim zmožnostim 5 do 7 letnih otrok. V repertoar bova vključevali tudi narodne pesmi in s tem poskušali ohraniti del narodnega izročila.	Ana Vurcer, Simona Slameršek	1. a, b
USTVARJALNO UČENJE	Skozi igro, gib in ustvarjalnost bomo krepili in razvijali različne spretnosti, poglobljali ter utrjevali znanja in nove vsebine, urejali zvezke, dokončali	Simona Slameršek	1. r

čet, 7. ura	nedokončano delo pri pouku, opravili domače naloge. Prav tako bomo raziskovali, si postavljali nova vprašanja, iskali nove teme, rešitve in odgovore. Tematika bo izbrana glede na potrebe in tudi želje otrok.		
PRAVLJIČNE MEDITACIJE	Vsak se kdaj spopada s čustvi kot so strah, žalost, jeza. S pomočjo meditacijskih pravljic ti lahko pomagam pri spopadanju prej omenjenih čustev, krepiti tvojo samopodobo, pozitiven način razmišljanja, prav tako ti pomagam pri krepitvi koncentracije in zmožnosti umiritve. V teh pravljičah boš lahko postal/a glavni/a junak/inja in se skupaj z različnimi liki podal/a na različna pravljična popotovanja.	Simona Slameršek	1.–2.r
GOZDNI ŠKRATI	Poznaš kakšnega gozdnega škrate? Si ga že kdaj videl? Pridruži se dejavnosti, kjer bomo skupaj raziskovali, škrate iskali in se z njimi igrali. Iskali jih bomo v gozdu, na travniku, igrišču, morda se kakšen skriva tudi v razredu. Morda nam pove, zapoje kakšno pesem o njih ali prebere kakšno škratovo pravljico. Verjamem pa, da nas bo naučil veliko novih škratjih iger. Če pa slučajno nobenega ne najdemo, si ga bomo naredili sami.	Simona Slameršek	1.–3.r
Z GINGOTOM V SVET BESED	Pridruži se dogodivščinam malega Ginga- lutke, ki se sprehaja po deželi besed in odkriva svet. Z njim se boš lahko igral/a, učil/a in tudi jezikal/a. S pomočjo zgodb, logopedskih namigov in različnih izzivov, bodo besede tekle gladko, se prelivale v stavke in odpirale vrata v čarobni svet domišljije. Namenjena so otrokom prve triade za spodbujanje otrokovega govorno-jezikovnega razvoja.	Simona Slameršek	1.–3.r
GLASBENO RITMIČNE GIBALNICE	Se želiš zabavati, sprostiti, ob tem pa še aktivirati in razvijati mnoga področja možganskih funkcij? Se rad/a igraš v paru ali skupini? Potem se mi pridruži na glasbeno ritmičnih gibalnicah, kjer se bomo učili kratke pesmi in ritmična besedila, ob katerih bomo izvajali preproste gibe ali pa nas bo vodilo v igro na izpadanje. Namenjene so vsem starostnim skupinam. Izvajali jih bomo na dvorišču, igrišču, v gozdu, na travniku ali v razredu. Verjamem, da vas bom motivirala k ustvarjanju novih gibalnih, besednih ali ritmičnih kombinacij.	Simona Slameršek	1.–3.r, 4.–6.r, 7.–9.r
DOGOVOR JE POGOVOR torek, 5.ura	Pogovarjanje je ena od najpomembnejših stvari v življenju. Ljudje se vsak dan pogovarjamo z družinskimi člani, s sorodniki, s sošolci in učitelji, včasih pa tudi z ljudmi, ki jih ne poznamo prav dobro. Pogovarjamo se doma, na ulici, v šoli ... Pogovor je lahko zelo prijeten, lahko pa komaj čakamo, da se konča. V pogovoru vsak od sogovorcev nekaj časa posluša in nekaj časa govori. Kako? .....tako.	Tatjana Pačnik	1. b

<p>USTVARJALNI POPOLDAN torek, 7. ura</p>	<p>Namenili ga bomo igram na prostem, v dnevih slabega vremena pa bomo risali, se igrali z družabnimi igrami in ustvarjali vsak po svojih interesih in talentih.</p>	<p>Tatjana Pačnik</p>	<p>1. b</p>
<p>ŠPORTNI IZZIVI sreda, 4. ura četrtek, 3. ura</p>	<p>Igre z žogo, tudi športi z žogo, so kakršna koli igra ali šport, ki ima žogo kot del igre. Sem spadajo igre, kot so nogomet, košarka, rokomet in odbojka. Znotraj iger razvijamo gibalne sposobnosti z naravnimi oblikami gibanja, s štafetami in poligoni. Takšne igre imajo različna pravila. Športe pa bomo popestrili z različnimi gibalnimi izzivi. Najpomembnejši cilj je razvijanje zdravega življenjskega sloga in socializacija učencev.</p>	<p>Tatjana Pačnik</p>	<p>4.–5. r</p>
<p>IGRE Z ŽOGO torek, 0. ura</p>	<p>Poigravanje z baloni in različnimi žogami z roko, ного, glavo ali loparjem na mestu in v gibanju.</p> <p>Nošenje in kotaljenje različnih žog na različne načine.</p> <p>Vodenje žoge z roko, ного in v gibanju naravnost in s spremembami smeri. Zadevanje različnih mirujočih ciljev s kotaljenjem žoge, štafetne igre z žogo ...</p> <p>Učenci se bodo seznanili z izrazi in s pojmi, ki se pojavljajo v gibanjih in igrah z žogo.</p> <p>Pravila posameznih iger in spoštovanje športnega obnašanja.</p>	<p>Tatjana Pačnik</p>	<p>1.–5. r</p>
<p>PRAVLJIČNO USTVARJALNE DEJAVNOSTI torek, 7. ura</p>	<p>Na pravljичno-ustvarjalnih uricah bomo skupaj vstopili v čudoviti svet pravljic! Na vsaki uri bomo najprej prisluhnili različnim pravljicam, kjer bomo spoznali zanimive junake, čarobne dežele in dogodivščine. Po poslušanju bomo svoje vtise in domišljijo prenesli v ustvarjalni svet – risali, barvali, izdelovali različne lutke, maske in druge ustvarjalne izdelke. S pomočjo različnih materialov, kot so papir, barve, blago in naravni materiali, bomo razvijali svojo ustvarjalnost ter ročne spretnosti. Pravljичno-ustvarjalne urice bodo otrokom omogočile, da skozi igro in ustvarjanje izrazijo svoje občutke, razvijajo domišljijo ter se naučijo sodelovati in komunicirati v skupini. Vsaka delavnica bo povezana s temo pravljice, ki smo jo prej prebrali, zato bodo otroci lahko poglobili svoje razumevanje zgodbe in razvili ustvarjalne ideje.</p>	<p>Katja Koren Petek</p>	<p>1. r</p>

<p>DRUŽABNE IGRE sreda, 7. ura</p>	<p>Družabne igre so odličen način za razvijanje socialnih veščin, medsebojnega sodelovanja in zabavno učenje novih stvari. Na naših uricah družabnih iger bomo spoznavali različne igre, ki bodo otroke spodbudile k razmišljanju, sodelovanju in tudi tekmovalnosti – vse na zabaven in sproščen način. Skupaj bomo igrali igre, kot so spomin, Človek ne jezi se, domine, uganke, kartice s slikami in še mnoge druge. Z igranjem bomo razvijali pozornost, potrpežljivost, logično razmišljanje in sposobnost reševanja problemov. Poleg tega bodo igre otrokom pomagale krepiti socialne veščine, kot so sodelovanje, komunikacija, upoštevanje pravil in spoštovanje do drugih igralcev.</p>		
<p>MLADI TEHNIK 4, Ponedeljek, 2. ura MLADI TEHNIK 5 petek, 5. ura</p>	<p><u>Izdelovanje praktičnih izdelkov</u></p> <p>Učenci uporabljajo gradiva, ki jih lahko obdelujejo in preoblikujejo, kot so les, papirna gradiva.</p> <p>V delovnem procesu pridobivajo znanje, utrjujejo, poglobljajo in razvijajo določene spretnosti in sposobnosti, oblikujejo lastne, kreativne zamisli za svoj izdelek, izberejo primerna gradiva, orodja, stroje in pripomočke za varno delo ob strokovni podpori učitelja.</p>	<p>Damjan Kobale</p>	<p>4.–5.r</p>
<p>MODELARSKI MOJSTRI petek, 6. ura</p>	<p>Izdelovanje tekmovalnega čolna MČ1</p> <p>Pri modelarstvu bodo učenci izdelovali tekmovalni čoln iz balze. Pri delu bodo postopno vodeni skozi posamezne faze izdelave čolna. Uporabljali bodo različne tehnike obdelave lesa - balze (rezanje, brušenje, lepljenje).</p> <p>IZDELOVANJE TEKMOVALNEGA JADRALNEGA LETALA KATEGORIJE F-1</p> <p>Razvijanje ročnih spretnosti in natančnosti; Razumevanje osnov aerodinamike in konstrukcije letala iz balze; spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti; krepitev timskega dela in sodelovanja.</p>	<p>Damjan Kobale</p>	<p>7. r</p>
<p>ASTROFIZIKA petek, 7. ura</p>	<p>ASTRONOMIJA</p> <p>Učenci se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno pripravljajo na tekmovanje iz astronomije (šolsko in državno);</li> <li>- spoznavajo delovanje teleskopa GOT1 v Atacami</li> <li>- projekt GoChile;</li> <li>- se naučijo uporabljati zvezdno karto in interaktivni astronomski program Stellarium;</li> </ul> <p>FIZIKA</p> <p>Učenci nadgrajujejo temeljne standarde znanja z višjimi standardi. Poudarek je na metodi</p>	<p>Damjan Kobale</p>	<p>8. in 9. r</p>

	<p>samostojnega eksperimentalnega dela v skupini ter reševanju nalog za tekmovanje iz fizike. Prav tako je poudarek na načrtovanju fizikalnih poskusov in raziskovanju posameznih fizikalnih količin. Učenci načrtujejo in izvajajo preproste raziskave in analizirajo rezultate poskusov in oblikujejo sintezo.</p>		
<p>DOPOLNIM SVOJE ZNANJE</p> <p>(1.–3. r)</p> <p>(pet, 0. ura)</p> <p>(pet, 0. ura)</p> <p>(čet, 0. ura)</p> <p>(četrtek, 0. ura)</p>	<p>Učenci bodo pri dodatnih urah poglobljali svoje znanje, se usposabljali za tekmovanja in nastope, ter dopolnjevali učne vsebine, ki jih med rednim poukom še niso povsem osvojili. Prav tako bodo utrjevali učno snov in jo nadoknadili v primeru odsotnosti.</p>	<p>Ana Vurcer</p> <p>Katja Koren Petek</p> <p>Dragica Kosi</p> <p>Tatjana Habjanič</p> <p>Tamara Kerman</p> <p>Maja Majcen</p> <p>Karmen Jerenko</p>	<p>1. r</p> <p>2. a</p> <p>2. b</p> <p>3. a</p> <p>3. b</p>
<p>DOPOLNIM SVOJE ZNANJE</p> <p>DSZ</p> <p>petek, 0. ura</p>	<p>Pri urah Dopolnim svoje znanje bomo izboljševali in nadgrajevali znanje pri različnih predmetih in se pripravljali na različna tekmovanja. Posebno pozornost bomo namenili tudi utrjevanju znanja pred ocenjevanji. Nadoknadili bomo tudi zamujeno delo v primeru odsotnosti.</p>	<p>Vesna Mesarič</p> <p>Mojca Ornik Ulbl</p>	<p>4. a</p> <p>4. b</p>
<p>ISP KREPIM</p> <p>MATEMATIČNE</p> <p>KOMPETENCE</p> <p>ISP 6., 7. (pon, 7. ura)</p> <p>ISP 8., 9. (sre, 7. ura)</p>	<p>Si želiš reševati zanimive in nenavadne matematične uganke? Te navdušujejo logični izzivi in iščeš priložnost, da pokažeš svoje matematične sposobnosti? Želiš krepiti matematične kompetence? Pridruži se pripravam na matematična tekmovanja, kjer bomo krepili logično mišljenje in se pripravljali na naslednja matematična tekmovanja: Logika, Matematični kenguru, Vegovo tekmovanje, Razvedrilna matematika, Logična pošast, Bober in Matemček.</p>	<p>Tea Horvat</p>	<p>6.–7. r</p> <p>8.–9. r</p>
<p>OTROŠKI PEVSKI ZBOR</p> <p>sre, 0. ura</p> <p>pet, 0. ura</p>	<p>Otroški pevski zbor je namenjen učencem od 2. do 4. razreda, ki uživajo v petju in želijo izboljšati svoje glasbene sposobnosti. Učenci bodo spoznavali različne otroške pesmi in zborovsko glasbo, razvijali občutek za ritem in se učili osnov vokalne tehnike. Skozi skupinsko petje bodo razvijali svoj melodični posluš in se učili pravilne izgovorjave in izražanja besedil.</p> <p>Zbor je priložnost za druženje, ustvarjalno izražanje in nastopanje. Učenci bodo imeli možnost nastopati na šolskih prireditvah ter s tem pridobivati samozavest in veselje do skupinskega petja.</p>	<p>Maja Majcen</p>	<p>2.–4. r</p>
<p>PRVA POMOČ</p> <p>sre, 7. ura</p> <p>(2.–5. r)</p>	<p>Si želiš ustrezno odreagirati v primeru poškodbe, opekline, življenjsko ogrožajoče situacije? Pridi in se nam pridruži pri dejavnosti v nujenju prve pomoči. Izvedel/-a boš nasvete oz. napotke kako ravnati v primeru neljube situacije. Posebno</p>	<p>Laura Maksimović</p>	<p>2.–5. r</p> <p>6.–9. r</p>

čet, 7. ura (6.–9. r)	pozornost bomo tudi namenili tematiki izbrani za tekmovanje iz prve pomoči.		
DOPOLNIM SVOJE ZNANJE  DSZ KEM 8 (pon, 0. uro) DSZ KEM 9 (čet, 6. ura)	<p>Učenci bodo utrjevali znanje za doseganje minimalnih standardov znanja pri pouku kemije. Razvijali bodo sposobnosti primerjanja podatkov, kritično mišljenje, se urili v uporabi periodnega sistema. Preko ustreznih primerov iz vsakdanjega življenja in z uporabo modelov bodo utrjevali zapise kemijskih formul in se jih naučili uporabljati v novih situacijah, pri zapisu kemijskih enačb za potek kemijskih reakcij. Razvijali bodo sposobnost utemeljiti podana dejstva in sklepati o posledicah.</p> <p>Eksperimentalna opažanja bodo povezovali z znanjem o zgradbi atomov in spojin, kemijskih reakcijah ogljikovodikih, količinskih odnosih, kislinah, bazah, soleh, kisikovih in dušikovih spojinah. Reševali bodo različne tipe nalog, preproste probleme. Izdelali si bodo kartončke s pravili.</p> <p>Učenci, ki bodo poglobili in razširili znanje za doseganje temeljnih standardov znanja, se bodo urili v samostojnem reševanju problemskih nalog oz. nalog višjih taksonomskih ravni. Pripravljali se bodo na tekmovanje iz znanja kemije.</p>	Mateja Draškovič Laura Maksimović	9. r, 8. r
DOPOLNI SVOJE ZNANJE  sre, 0. ura - 5. a čet, 0. uro - 5. b	<p>Učenci bodo pri teh urah utrjevali, nadgrajevali ali pa dopolnjevali svoje znanje. Razvijali bodo socialne veščine, s poudarkom na medsebojni pomoči, strpnosti in vztrajnosti.</p> <p>Dana jim bo tudi možnost za priprave na vsa tekmovanja in na ocenjevanja pri pouku. Znanja in veščine bodo usvajali v manjših skupinah, individualno ali razred kot celota.</p>	Jožica Novak	5. a, b
SPRETNI PRSTI  tor, 0. ura	<p>Učenci bodo pri tej dejavnosti spoznali različne materiale in tehnike za ustvarjanje uporabnih izdelkov. V ospredju bo pletenje, kvačkanje, šivanje, gojenje rastlin, zavijanje daril ...</p> <p>Poudarek je na recikliranju, zato bomo že uporabljene materiale kombinirali z novimi in tako pridobivali pomembno vrednoto ohranjanja narave.</p>	Jožica Novak	4., 5. r
S KOLESOM NA CESTO  sre, 7. ura	<p>Letos bomo zaključili kolesarski izpit. Čaka nas teoretični preizkus v poznavanju cestno prometnih pravil, praktična vaja in na koncu sam izpit pred ocenjevalci.</p> <p>Sodelovali bomo tudi pri pripravah na Otroško varnostno olimpijado, ki bo letos na naši šoli.</p>	Jožica Novak Mojca Purg	5.a, b
STARI OBIČAJI  pet, 0. ura	Plesalci skozi ples, glasbo, petje in igro spoznavajo stare običaje in jih skozi vse te elemente predstavljajo publiki. Tako ohranjajo svojo	Jožica Novak	7.a, b

	<p>dediščino, pri tem pa krepijo nacionalno zavest in prijateljske vezi.</p> <p>Lani smo nastopali tudi izven občine in preko meje. Če dobimo ponudbo, bomo tudi letošnje leto. Sprejmemo vse, ki imajo radi ples, dobro voljo in so hudomušni.</p>		
<p>NMK (Naša mala knjižnica) 1., 2. r - ponedeljek, 0.ura</p>	<p>Pridružite se veliki bralski skupnosti. Pri Naši mali knjižnici ne bomo samo brali in spodbujali k branju, temveč bomo z ustvarjalnimi nalogami vzgajali vseživljenjske bralce in si širili obzorja ter spoznavali druge kulture. Da bo branje še bolj prijetno, si bomo uredili bralni kotiček, izdelali lutko literarnega junaka, ki bo skupaj z zvezkom za risbice in zapiske, obiskoval otroke na domu.</p>	<p>Mojca Ornik Ulbl Karmen Jerenko</p>	<p>1.–5. r</p>
<p>KREPIM JEZIKOVNE KOMPETENCE sre, 6. ura</p>	<p>Priprave na šolsko in državno tekmovanje iz angleščine, nadgradnja jezikovnih znanj in kompetenc.</p>	<p>Urška Medved</p>	<p>6.–7. r</p>
<p>MLADI ČEBELARJI torek, 6.,7.ura</p>	<p>Učenci se seznanijo z osnovami teorije in prakse čebelarjenja in dobijo motivacijo za nadaljnje delo v čebelarstvu s čebelami. Hkrati se otroci seznanijo o tem, kako lahko dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja ter spoznavajo, da na njihovo zdravje vpliva okolje in oni sami.</p>	<p>Karmen Jerenko</p>	<p>2.–9. r</p>
<p>MLADI FILATELISTI petek, 0.ura</p>	<p>Učenci se bodo naučili osnov filatelije, ki pomeni zbiranje, shranjevanje in preučevanje poštnih oziroma pisemskih znamk.</p>	<p>Karmen Jerenko</p>	<p>2.–5. r</p>
<p>IGRE NAŠIH STARŠEV, JUTRANJE BRANJE, JUTRANJI KROG -1 ura, torek, sreda, četrtek</p>	<p>V zgodnjih jutranjih urah bodo učenci poslušali pravljice, poustvarjali, se igrali družabne igre, risali, se pogovarjali ter razvijali pozitivne medsebojne odnose.</p>	<p>Karmen Jerenko</p>	<p>1. r</p>
<p>POVEJ, SLIŠIM TE torek, 0.ura</p>	<p>Učenci bodo ob socialnih igrah imeli priložnost v manjši skupini ali individualno izražati svoja občutja, želje, pričakovanja ali pa se pogovarjati o težavah, stiskah in ob vodenju sami poiskati rešitve.</p>	<p>Karmen Jerenko</p>	<p>1.–9. r</p>
<p>POSKUSI V KEMIJI PON 6.uro</p>	<p>Pri dejavnosti Poskusi v kemiji se bodo učenci podrobneje seznanili z laboratorijskim delom in laboratorijsko opremo. Izvedli poskuse, ki bodo potrjevali spoznanja pri predmetu kemija. Prav tako bodo spoznali zabavne poskuse, ki jih lahko izvajajo doma s snovmi, ki jih najdemo v gospodinjstvu.</p>	<p>Laura Maksimovič</p>	<p>8.-9.r</p>